

- XXVII Seminário de Iniciação Científica
- XIV Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão - SIEPE



ESTÁGIO OBRIGATÓRIO SUPERVISIONADO CURRICULAR I - JOGOS E BRINCADEIRAS NO AMBIENTE ESCOLAR

Pesquisador(es): DOS SANTOS, Cleiton; SILVA, Jackson Gerson

Instituição de Ensino Superior/Curso: Universidade do Oeste de Santa Catarina (Unoesc),
Curso de Educação Física -Licenciatura

Área: Ciências da Educação

Introdução: O jogar e brincar no contexto pedagógico se faz indispensável durante o processo de formação dos alunos, pois tal temática também é possível fazer o resgate do lúdico proporcionando a criança um ambiente na qual ela sinta-se bem e a vontade para criar e se expressar-se de forma natural. Vivenciar e experimentar diferentes jogos e brincadeiras proporciona a criança a desenvolver habilidades de coordenação motora bem como estimula a capacidade psicomotora, pois durante esses jogos e brincadeiras as crianças se posicionam em situações problemas na qual serão exigidas competências que ela já desenvolveu, porém não são exigidas com frequência. Desta forma o presente estágio obrigatório, foi desenvolvido nos anos iniciais do ensino fundamental em uma escola privada na cidade de Chapecó-SC.

Objetivo: Identificar a importância do desenvolvimento de jogos e brincadeiras no contexto do Ensino Fundamental por meio da ludicidade. **Método:** Foram desenvolvidas dez aulas de observação, e logo após, foi realizado dez aulas de intervenção na qual foi possível pesquisar planejar e executar as atividades práticas embasadas na temática jogos e brincadeiras. **Resultados:** Verificou-se que o brincar e jogar durante as aulas de Educação Física vai além de socializar, interagir ou se divertir com os pares, pois a temática é capaz de proporcionar a criança vivências de diferentes culturas, deixando as aulas mais atrativas buscando sempre a interação das crianças durante as atividades, dessa forma facilita o processo de ensino e aprendizagem, visando destacar a importância que o estágio obrigatório proporciona ao acadêmico durante o processo de formação, pois esse primeiro contato com as escolas nos mostra uma grande experiência tanto na prática quanto

II CIRCUITO REGIONAL

DE PESQUISA, INOVAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

Megatendências, Perspectivas e Desafios na Formação Profissional

- XXVII Seminário de Iniciação Científica
- XIV Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão - SIEPE



no desenvolvimento teórico das aulas. **Conclusão:** Verificou-se que, por meio dos jogos e brincadeiras é possível aprender e se desenvolver com seus pares, pois é nessas atividades que as crianças se colocam em situações/problemas que exigem delas algumas competências e habilidades capazes de resolver. Também através da temática foi possível vivenciar a ludicidade como um ponto positivo para a execução das atividades já que jogos e brincadeiras lúdicas tornam as aulas mais atrativas a ponto da criança focar nas atividade e ter um melhor desempenho e aproveitamento no processo de aprendizagem.

Palavras-chave: Estágio. Jogos. Brincadeiras.

E-mails: cleiton.santos@unoesc.edu.br; jackson.silva@unoesc.edu.br

