

- XXVII Seminário de Iniciação Científica
- XIV Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão - SIEPE



PROGRAMAS DE FOMENTO AOS CURSOS DE LICENCIATURA: O CASO DO PROGRAMA DE BOLSAS UNIVERSITÁRIAS DE SANTA CATARINA/UNIEDU

Pesquisador(es): PAVAN, Daiane. OLIVEIRA, Marineiva Moro de. COSTA, Celso Paulo. CALEGARI, Cherla Aparecida Piva.

Instituição de Ensino Superior/Curso: Universidade do Oeste de Santa Catarina (Unoesc)
Curso de Educação Especial.

Área: Ciências da Educação.

Introdução: A formação de professores apresenta-se como um desafio no Brasil a partir da redução da ofertas de cursos, vagas e procura estudantes das carreiras de licenciatura. Segundo do Censo do Ensino Superior de 2020 dos mais de 8.450.755 milhões de jovens universitários, 67,32% optaram pelo bacharelado, enquanto 19,27% fazem licenciatura e 12,99% são tecnólogos. Destaca-se também a participação das instituições de ensino superior privadas que representam 75,42% do mercado e as públicas 24,58%. Neste cenário, este estudo teve como locús de pesquisa a oferta de Cursos de Licenciatura na modalidade presencial, por meio do Programa de Bolsas Universitárias de Santa Catarina/UNIEDU, com recursos do Fundo de Apoio à Manutenção e ao Desenvolvimento da Educação Superior – FUMDES. **Objetivo:** Refletir sobre as possibilidades a partir da do Programa de Bolsas Universitárias de Santa Catarina/UNIEDU para a formação em cursos de licenciatura na modalidade presencial. **Método:** O método do estudo foi descritivo com análise documental dos requisitos legais do Programa de Bolsas Universitárias de Santa Catarina/UNIEDU, de forma qualitativa e análise de dados de maneira descritiva e interpretativa. Portanto, analisou-se os requisitos do **Resultados:** Os resultados denotam a relevância da discussão referente a oferta do ensino superior no Estado em especial no interior de forma subsidiada pelas bolsas de estudos mediante a seleção pública de IES no caso do Oeste Catarinense as Universidades Comunitarias a partir do acesso de estudantes carentes aos cursos de licenciatura. De tal modo, destaca-se que em 2021 foram

II CIRCUITO REGIONAL

DE PESQUISA, INOVAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

Megatendências, Perspectivas e Desafios na Formação Profissional

- XXVII Seminário de Iniciação Científica
- XIV Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão - SIEPE



ofertadas 1.200 vagas em 17 cidades do Estado em todas as regiões, com 30 bolsas por turma, para custeio da mensalidade de até R\$ 900,00 (novecentos reais) somado a uma Bolsa-Permanência (BP) no valor de R\$ 400,00. Isto demonstra a preocupação pública com a democratização da oferta e da formação de professores nas mais diversas áreas. O reflexo desta políticas poderão ser visualizados ao longo do tempo por meio da inserção destes estudantes como professores nas redes públicas de ensino, além da controbuição da formação crítica e reflexiva para a sociedade.

Conclusão: O estudo demonstrou a relevância da oferta democratizada de vagas de licenciatura por meio de políticas públicas neste caso do governo do Estado de Santa Catarina fomentando a inclusão de pessoas que anteriormente não tiveram a oportunidade e ingressar no ensino superior a desafiar-se em um curso de Licenciatura, além de potencializar processo seletivos de professores futuramente na rede pública de ensino.

Palavras-chave: Ensino Superior. Licenciatura. Bolsa de estudos.

E-mails: daiane.pavan@unoesc.edu.br

