

- XXVII Seminário de Iniciação Científica
- XIV Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão - SIEPE



## CAMINHO FORMATIVO DO PEQUENO LEITOR

Pesquisador(es): GHENO, Daiana Pozzobon Zanin. OLIVEIRA, Marineiva Moro de. LANDO, Flávia Alessandra.

Instituição de Ensino Superior/Curso: Universidade do Oeste de Santa Catarina (Unoesc), Curso de Pedagogia

Área: Ciências da Educação.

**Introdução:** O incentivo à leitura, nas últimas décadas, foi ampliando seu espaço nas escolas por meio de práticas pedagógicas que possibilitam a formação do pequeno leitor. A leitura, neste trabalho, é compreendida como uma necessidade da sociedade moderna que amplia o repertório cultural e potencializa o acesso da criança à cultura letrada. **Objetivo:** Este trabalho propõe um estudo para analisar as estratégias didáticas pedagógicas para o incentivo à leitura, contextualizando as práticas pedagógicas de incentivo à leitura, e como essas práticas de incentivo à leitura são materializadas na escola pelos professores. **Método:** Uma pesquisa de abordagem qualitativa, cuja opção metodológica foi a pesquisa bibliográfica, que buscou aprofundamento na temática em questão, por meio de leituras, análises e reflexões de produções científicas do tipo artigo, publicados no banco de dados da CAPES no ano de 2018 a 2020 que tratavam sobre práticas de incentivo à leitura de crianças em fase de alfabetização. Além disso, realizou-se entrevistas com três professores de turmas de alfabetização de uma escola localizada no Oeste de Santa Catarina. **Resultados:** A partir da síntese das produções analisadas podemos definir que a leitura tem o poder de desenvolver a capacidade intelectual e crítica dos alunos, devendo assim, fazer parte do seu dia a dia, especialmente no contexto escolar. Em consonância a esse destaque, nas entrevistas as professoras evidenciam que pensar em práticas de incentivo à leitura é um desafio, uma vez que vivemos em uma sociedade cuja cultura é de fragilidade de incentivos à leitura. **Conclusão:** Destacamos a importância de um projeto social de formação de leitores que perpassa para além da escola, pois somente com práticas pedagógicas de incentivo à leitura a

# II CIRCUITO REGIONAL

## DE PESQUISA, INOVAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

### Megatendências, Perspectivas e Desafios na Formação Profissional

- XXVII Seminário de Iniciação Científica
- XIV Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão - SIEPE



formação do pequeno leitor torna-se limitada. Para isso, sugere-se pensar em elaboração de políticas públicas de incentivo à leitura nos diferentes espaços sociais que atuem com crianças.

**Palavras-chave:** Incentivo à leitura. Formação leitora. Práticas pedagógicas de leitura.

**E-mails:** daianapozzobon@gmail.com / marineiva.oliveira@unoesc.edu.br / flavialando@live.com.

