

- XXVII Seminário de Iniciação Científica
- XIV Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão - SIEPE



HORTAS ESCOLARES E COMUNITÁRIAS COMO INSTRUMENTO DE SEGURANÇA ALIMENTAR

Pesquisador(es): MARTINELLI, Danimar; MACCARI, Marcieli; RADAELI, Idiane Manica; CURTI, Gilberto.

Instituição de Ensino Superior/Curso: Universidade do Oeste de Santa Catarina (Unoesc), Curso de Agronomia.

Área: Área das Ciências Agrárias.

Introdução: As hortas escolares e comunitárias representam a possibilidade do aprendizado para a produção do próprio alimento de maneira saudável, promovendo a participação social, a sustentabilidade e a soberania alimentar. No município de Xanxerê – SC, a população possui forte relação com o ambiente rural, entretanto, o conceito e a prática da agricultura urbana ainda é pouco realizada no município, considerando o baixo número de hortas comunitárias e escolares que existem implantadas nos espaços públicos. **Objetivo:** Utilizar a horta escolar como instrumento central de ensino e aprendizagem relacionado aos temas da soberania, segurança alimentar, educação ambiental e sustentabilidade. **Método:** A Extensão Universitária foi realizada em 2020 no ambiente da Unoesc e continua em andamento, considerando as restrições que ocorreram devido a pandemia, foram produzidas diferentes tipos de mudas de plantas ornamentais, medicinais e de plantas nativas para doação para a comunidade escolar. **Resultados:** A horta comunitária é um espaço de aprendizado, pois oferece estímulos e subsídios para maior integração entre os conhecimentos disciplinares, ocorrendo a transversalidade do conhecimento. A horta torna-se uma estratégia importante para aproximar a comunidade da Universidade e de suas propostas educativas, promovendo articulação dos alunos e professores. Foi possível perceber que os acadêmicos extensionistas melhoraram a percepção do seu papel como agente de desenvolvimento sustentável e também como promotor da educação ambiental nos diversos ambientes que ocupam, principalmente no ambiente escolar. E muitos

- XXVII Seminário de Iniciação Científica
- XIV Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão - SIEPE



sugeriram que a Universidade precisa aumentar a sua inserção nas comunidades carentes a fim de levar conhecimento para a produção de alimentos saudáveis e preservação ambiental. Por outro lado, a comunidade escolar continua inserida nas atividades, considerando que nos próximos meses (setembro e outubro de 2021) além de Xanxerê, o município de Ipuaçu também irá implantar três hortas escolares e comunitárias com o objetivo de melhorar a percepção dos alunos nos períodos iniciais da aprendizagem quanto a alimentação saudável e a preservação ambiental. **Conclusão:** A horta comunitária é um espaço de aprendizado, pois oferece estímulos e subsídios para maior integração entre os conhecimentos disciplinares, ocorrendo a transversalidade do conhecimento. A horta torna-se uma estratégia importante para aproximar a comunidade da Universidade e de suas propostas educativas, promovendo articulação dos alunos e professores.

Palavras-chave: Agricultura urbana. Economia circular. Cadeias curtas.

E-mails: marcieli.maccari@unoesc.edu.br; danimarjanete@gmail.com.

