

- XXVII Seminário de Iniciação Científica
- XIV Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão - SIEPE



A ARQUITETURA DA EDUCAÇÃO INFANTIL PRECISA DE OUTRAS VOZES

Pesquisador(es): DALLA NORA, Carina; OLIVEIRA, Marineiva Moro.

Instituição de Ensino Superior/Curso: Universidade do Oeste de Santa Catarina (Unoesc),
Curso de Pedagogia

Área: Área das Ciências da Educação.

Introdução: A arquitetura escolar é requisito básico na produção de um ambiente educacional e, quando não atende a preceitos como funcionalidade e conforto pode fragilizar todo o processo de ensino e de aprendizagem infantil. **Objetivo:** Compreender como ocorre o planejamento dos espaços físicos e dos mobiliários escolares para a Educação Infantil e suas implicações no processo de ensino e aprendizagem. **Método:** Levantamento bibliográfico acerca da temática, dois momentos de observações, cada momento com duração de 3 horas, em uma escola de Educação Infantil e entrevista com cinco professoras e a gestora da escola. **Resultados:** a forma com que o espaço escolar é organizado determina a potencialidade ou a fragilidade para que seja promotor do desenvolvimento e da aprendizagem das crianças, principalmente na Educação Infantil. A arquitetura escolar nessa fase de escolarização é um fator que tem causado inquietações de muitos profissionais da área da educação. Os resultados apontam que para a elaboração dos projetos arquitetônicos não são considerados as vozes dos profissionais da educação, aqueles que depois farão uso do espaço, aqueles que sente na atividade de seu trabalho as limitações que um espaço que não atenda as demandas pode causar no processo de desenvolvimento de uma criança. **Conclusão:** Constatamos que há uma fragilidade na elaboração dos projetos arquitetônicos, isso porque as vozes dos profissionais que farão uso dos espaços não são consideradas. Sinalizamos a necessidade de projeto coletivo, pensando a partir das vozes de quem estará no espaço se apropriará dele para desenvolver seu trabalho. **Palavras-chave:** Arquitetura Escolar. Desenvolvimento Infantil. Ensino Aprendizagem na Educação Infantil.

II CIRCUITO REGIONAL

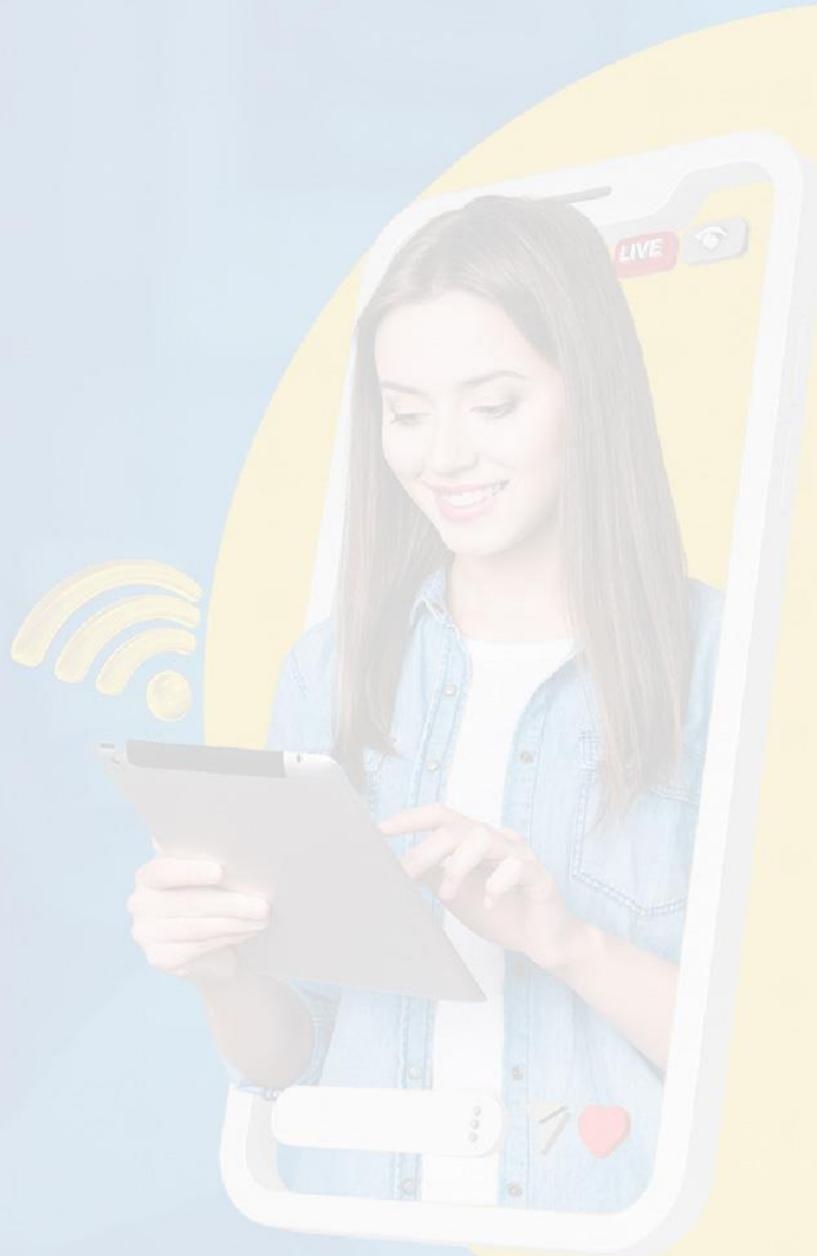
DE PESQUISA, INOVAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

Megatendências, Perspectivas e Desafios na Formação Profissional

- XXVII Seminário de Iniciação Científica
- XIV Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão - SIEPE



E-mails: carinadallanora@hotmail.com



04 a 08/10/2021 | ISSN 2237-6593

<https://portalperiodicos.unoesc.edu.br/siepe>