

- XXVII Seminário de Iniciação Científica
- XIV Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão - SIEPE



CENÁRIOS DA AVALIAÇÃO EDUCACIONAL NO BRASIL: UMA LEITURA A PARTIR DO DEBATE EM PRODUÇÕES DA ÁREA DA EDUCAÇÃO

Pesquisador(es): FREITAS, Silmara Terezinha; LESNIESK, Marlon Sandro

Instituição de Ensino Superior/Curso: Universidade do Oeste de Santa Catarina (Unoesc),
Doutorado em Educação.

Área: Área das Ciências Sociais e Área das Ciências da Educação.

Introdução: A temática avaliação educacional, projeta um espaço de conhecimento vasto e ao mesmo tempo plural, que permite diversas abordagens e enfoques, dada sua complexidade. Em razão disso, discussões diversas se processam sobre o tema ou tomando-o como elemento implicado em outros fenômenos, sejam eles relacionados às políticas públicas ou às práticas intraescolares. **Objetivo:** O estudo apresenta um mapeamento bibliográfico, afim de expor e analisar algumas das várias facetas que a avaliação educacional assume no debate acadêmico no Brasil. **Método:** Trata-se de uma pesquisa exploratória, de cunho analítico, de característica qualitativa e teórica-bibliográfica. Os dados coletados foram estudados pela metodologia de análise de conteúdo de Bardin (2011) e organizados em categorias, a saber, Accountability Educacional, Estado e Avaliação Educacional e Políticas de Avaliação Educacional. Os períodos científicos foram selecionados entre os anos de 2017 e 2020. O corte temporal dos últimos três anos, permitiu o mapeamento de 490 produções, que foram levantadas nas plataformas: Capes e Scientific Electronic Library Online (SciELO) e Anais da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação (Anped). **Resultados:** Com técnicas de refinamento e exame dos resumos, foi possível selecionar 62 artigos/trabalhos, os quais revelaram que o tema é complexo, sobressaída a preocupação com a execução e os resultados das práticas avaliativas, o que é associado pelos autores com a accountability educacional. **Conclusão:** Considera-se, a partir da pesquisa que a avaliação educacional assume diversas faces. Entre elas, uma face encantadora, midiaticizada e sustentada

II CIRCUITO REGIONAL

DE PESQUISA, INOVAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

Megatendências, Perspectivas e Desafios na Formação Profissional

- XXVII Seminário de Iniciação Científica
- XIV Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão - SIEPE



sobre o ideário da eficiência do mecanismo de avaliação. Por outro, uma face oculta (sobretudo para a opinião pública) e denunciada por pesquisadores que apontam que as avaliações de larga escala são resultado de pressões de organismos internacionais e da adoção de uma política educacional vocacionada para atender aos ditames no mercado e do Estado neoliberal.

Palavras-chave: Avaliação. Educação. Estado Avaliador. Políticas educacionais.

E-mails: silmara.fisica@gmail.com

