

- XXVII Seminário de Iniciação Científica
- XIV Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão - SIEPE



RELATO DE EXPERIÊNCIA DE ESTÁGIO NOS ANOS INICIAIS DURANTE A PANDEMIA DA COVID-19

Pesquisador(es): MATOS, Tayná Eduarda da Silva; PIRES, Heloíse Cristine; RAMOS, Caroline Nascimento; FELDKERCHER, Nadiane

Instituição de Ensino Superior/Curso: Universidade Estadual de Maringá (UEM), Curso de Pedagogia

Área: Ciências da Educação

Introdução: Na formação inicial do professor é por meio das disciplinas de Estágios Curriculares Supervisionados que o discente tem a oportunidade de aproximar-se e vivenciar a realidade educacional. O não estar na escola em contato direto com os alunos, por conta da pandemia da Covid-19, gerou a necessidade de buscar alternativas para o cumprimento do Estágio. **Objetivo:** Descrever uma experiência formativa que aconteceu no Estágio Curricular Supervisionado do Curso de Pedagogia da Universidade Estadual de Maringá (UEM), desenvolvido no 3º ano dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental I, de forma remota. **Método:** Inicialmente desenvolvemos estudos teóricos sobre o processo de ensino e de aprendizagem da alfabetização nos Anos Iniciais. Na sequência, conhecemos a Escola campo por meio de um vídeo e entrevista realizada de modo virtual com a coordenação e uma professora alfabetizadora. Além disso, observamos as Aulas Paraná e os vídeos explicativos elaborados pelas professoras da Escola. Essas etapas possibilitaram a elaboração do planejamento de aulas voltadas ao 3º ano. Por fim, realizamos a avaliação do Estágio, tanto por parte da professora regente da turma quanto pelas acadêmicas. **Resultados:** As leituras iniciais nos proporcionaram subsídios teóricos para pensarmos no nível de alfabetização dos alunos e planejarmos atividades voltadas ao desenvolvimento de suas aprendizagens. Porém, a falta de contato com as crianças fez com que essas atividades levassem em consideração apenas suas faixas etárias e supostos níveis de alfabetização, sem levar em consideração demais condicionantes. Nossa observação das Aulas Paraná evidenciou que há

II CIRCUITO REGIONAL

DE PESQUISA, INOVAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

Megatendências, Perspectivas e Desafios na Formação Profissional

- XXVII Seminário de Iniciação Científica
- XIV Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão - SIEPE



certo padrão relativo ao material, o que não valoriza as particularidades de cada contexto, de cada turma e de cada educando. O não estar na instituição educacional e o não ter contato com as crianças foi desafiador para o planejamento das atividades. Em nossa experiência de Estágio observamos que a mediação pedagógica foi afetada diretamente na medida em que, enquanto professoras estagiárias, apenas preparamos as atividades impressas aos alunos, que deveriam realizá-las com a ajuda dos responsáveis. Assim, a relação entre professoras estagiárias-alunos, alunos-alunos e professoras estagiárias-professora regente foi esvaziada. As atividades planejadas foram enviadas à escola e à professora regente e entregues aos alunos. A professora regente é quem nos deu uma devolutiva sobre o planejamento, destacando as atividades que estavam adequadas à faixa etária da turma, as que apresentavam orientações claras e as que foram enviadas aos alunos. **Conclusão:** Apesar dos limites do Estágio desenvolvido de modo remoto, foi possível pensar no nível de desenvolvimento do aluno e refletir sobre as atividades pedagógicas visando a alfabetização e o letramento. O Estágio nos propôs desafios ao nos depararmos com a necessidade de planejar levando em consideração diferentes métodos e o uso de tecnologias para ensinar nesse período. Essa situação favoreceu nossa formação como professoras que buscam diferentes alternativas para desenvolver o ensino e facilitar as aprendizagens de todos os alunos.

Palavras-chave: Estágio nos Anos Iniciais. Ensino Remoto Emergencial. Alfabetização.

E-mails: taynaedumatos@outlook.com; 2014heloisecristinepires@gmail.com; carolramos98@outlook.com.br; nfeldkercher@uem.br.

II CIRCUITO REGIONAL

DE PESQUISA, INOVAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

Megatendências, Perspectivas e Desafios na Formação Profissional

- XXVII Seminário de Iniciação Científica
- XIV Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão - SIEPE

