

- XXVII Seminário de Iniciação Científica
- XIV Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão - SIEPE



ESTÁGIO BÁSICO V – A IMPORTÂNCIA DA COMUNICAÇÃO NO CONTEXTO ESCOLAR

Pesquisador(es): TESK, Júlia Palaoro; CIVIDINI, Laura Lidani; TOAZZA, Kátia.

Instituição de Ensino Superior/Curso: Universidade do Oeste de Santa Catarina (Unoesc),
Curso de Psicologia.

Área: Ciências da Vida e Saúde.

Introdução: A educação é vista por muitos autores sob uma perspectiva de transformação e desenvolvimento do indivíduo, pois exerce a liberdade, favorece a solidariedade e a vivência comunitária, possibilitando relações de respeito entre as pessoas. Deste modo, o debate sobre a comunicação no meio escolar é de fundamental importância, pois faz com que o nível das competências sociais e emocionais dos alunos seja elevado, assim as crianças conseguem identificar seus sentimentos, expressá-los de maneira correta e achar uma solução para o problema que estão enfrentando.

Objetivo: Realizar o processo de observação no contexto escolar/educacional, seguido de planejamento, intervenção e avaliação. A partir disso, adquirir conhecimentos a respeito da atuação do profissional Psicólogo na área em questão.

Método: A metodologia se deu a partir da observação em uma escola do meio oeste catarinense, em turmas do 1º ao 5º ano, com cerca de 10 alunos por sala e da demanda apresentada pela profissional de Psicologia, responsável pela aplicação do projeto Amigos do Zippy. O mesmo, tem como objetivo ensinar as crianças a lidarem com suas dificuldades, identificando seus sentimentos e se expressando de maneira assertiva, bem como, instiga a discussão dos conhecimentos obtidos em sala de aula com seus pais e colegas. Como intervenção foi realizada uma dinâmica de grupos com a temática comunicação e por fim uma devolutiva ao campo por meio de um folder explicativo ressaltando a importância da escuta.

Resultados: Com o intuito de demonstrar a importância da comunicação e da atenção que se deve dar quando alguém tenta se comunicar, realizou-se uma intervenção que consistia em escolher três alunos de cada turma para que se

- XXVII Seminário de Iniciação Científica
- XIV Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão - SIEPE



dirigissem até a frente da sala e observassem imagens de desenhos como: borboleta, maçã, cachorro, cachecol, escorregador, chave e bola. Eles deveriam olhar as figuras e descreve-las para os colegas dando dicas da cor, do formato ou da função sem falar o que realmente era, assim os outros alunos teriam que adivinhar qual era o desenho somente com as dicas dos colegas escolhidos. Em todas as turmas, os alunos ficaram muito empolgados com a dinâmica e gostaram de participar, além disso os alunos escolhidos souberam se comunicar de modo assertivo com os outros colegas, assim todos conseguiram adivinhar qual era o desenho. Após isso, foram feitos alguns questionamentos para os alunos, tais como: "Gostaram da dinâmica?" a resposta foi "sim", foi perguntado também "O colega soube se comunicar com vocês?" A resposta foi "sim". Já para a pergunta "Se o colega não tivesse explicado para vocês, nem usado mais palavras para se comunicar, será que vocês iriam saber qual era o desenho?" Os alunos responderam "não, a gente não ia saber". Em todas as turmas, as respostas obtidas foram as mesmas.

Conclusão: Por meio da análise das observações e da intervenção realizada, é possível afirmar que o programa de educação emocional para crianças Amigos do Zippy, contribui para a saúde e bem-estar dos alunos. Uma vez que, aprender a se comunicar de maneira assertiva, identificar seus sentimentos e construir estratégias para solucionar problemas do dia a dia, influencia na redução de situações conflitantes que possam afetar o emocional das crianças e seu desempenho escolar. De modo geral, os alunos são participativos e trazem exemplos de experiências próprias e da sua atual realidade, o que permite identificar situações disfuncionais no meio familiar. Além disso, a aplicação do projeto melhora as relações entre os alunos e seus pais, familiares, colegas e professores.

Palavras-chave: Amigos do Zippy. Educação Emocional. Crianças. Psicólogo.

E-mails: juliaptesk7820@gmail.com;

laura_cividini10@hotmail.com;

katia.toazza@unoesc.edu.br

II CIRCUITO REGIONAL

DE PESQUISA, INOVAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

Megatendências, Perspectivas e Desafios na Formação Profissional

- XXVII Seminário de Iniciação Científica
- XIV Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão - SIEPE

