

- XXVII Seminário de Iniciação Científica
- XIV Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão - SIEPE



DIAGNÓSTICO DA CONDIÇÃO DE ACESSIBILIDADE E OCUPAÇÃO DA ESCOLA MUNICIPAL CENTRO EDUCACIONAL FREI BRUNO - JOAÇABA

Pesquisador(es): LUVIZÃO, Samuel Vinicius; LOCKSTEIN, Scheila; LUVIZÃO, Gislaine

Instituição de Ensino Superior/Curso: Universidade do Oeste de Santa Catarina (Unoesc),
Curso de Engenharia Civil

Área: Área das Ciências Exatas e Tecnológicas

Introdução: Acessibilidade da a possibilidade e condição de alcance, percepção e entendimento para utilização, com segurança e autonomia, de espaços, mobiliários, equipamentos urbanos, edificações, transportes, informação e comunicação, inclusive seus sistemas e tecnologias, bem como outros serviços e instalações abertos ao público, de uso público ou privado de uso coletivo, tanto na zona urbana como na rural, por pessoa com deficiência ou mobilidade reduzida, de acordo com a NBR 9050 (ABNT, 2020). As escolas têm o papel principal na concepção dos novos cidadãos, assim moldando a próxima geração, com escolas adequadas, esses cidadãos vão moldar uma sociedade melhor ocorrendo cada vez menos exclusão social. **Objetivo:** Diante do exposto, este trabalho tem o objetivo de identificar e propor soluções quanto as irregularidades encontradas na Escola Municipal Centro Educacional Frei Bruno, no Município de Joaçaba – SC, em comparação com a norma NBR 9050 (ABNT, 2020). **Método:** A verificação foi realizada por meio de visitas a edificação, onde efetuou-se registros fotográficos, medições in loco e preenchimento de check list referente a cada item elencado pela norma. **Resultados:** Constatou-se que a edificação apresenta desníveis nas soleiras de alguns ambientes, bem como falta de piso tátil, irregularidades nos acessos internos entre os blocos e níveis dos pavimentos, que ocorre apenas por escadas o mesmo acontece com os acessos externos da escola. Na biblioteca a altura superior das prateleiras é de 1,5 m em desconformidade com o que preconiza a norma. Quanto aos sanitários, é necessária a redistribuição com mais uma unidade acessível, respeitando o caminamento máximo de 50m até os mesmos. **Conclusão:** Sendo urgente a

II CIRCUITO REGIONAL

DE PESQUISA, INOVAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

Megatendências, Perspectivas e Desafios na Formação Profissional

- XXVII Seminário de Iniciação Científica
- XIV Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão - SIEPE



adequação dos problemas, executando pisos inclinados nos acessos aos ambientes, junto com a colocação do piso tátil e regularização nas escadas com plataformas ou elevadores, adequação do mobiliário e sanitários.

Palavras-chave: Adequação. Inclusão Social. Ambiente escolar.

E-mails: samuelluvi04@gmail.com; scheila.lockstein@unoesc.edu.br;
gislaine.luvizao@unoesc.edu.br.

