

- XXVII Seminário de Iniciação Científica
- XIV Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão - SIEPE



## PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGEM: UMA IMPLICAÇÃO DO MODELO DE EDUCAÇÃO BÁSICA

Pesquisador(es): CORDEIRO, Isabelle Aparecida Julianotti; MARTINELLI, Maxemino Luiz.

Instituição de Ensino Superior/Curso: Universidade do Oeste de Santa Catarina (Unoesc),  
Curso de Psicologia

Área: Ciências da Vida e Saúde.

**Introdução:** Vista a tradição cultural ocidental e o processo educativo, compreendem na história da humanidade, uma linha ininterrupta, considerando que nas sociedades primitivas, o processo educativo se dava de maneira informal, calcado na sobrevivência (GILES, 1937). Observado que o conceito de educação também já foi dado como uma função espontânea/conservadora da sociedade, função dada de uma forma "naturalizada"- compreendida em uma sociedade mais "bárbara"-, "deixou" de sê-la, à medida que a sociedade foi se transformando. Desmembrada em classes, ocorreu um processo de aculturação da sociedade, que condicionou o indivíduo a uma determinada ação, com o discurso de torná-lo participante de uma cultura comum. Para que isso ocorresse, foi imprescindível a determinação de padrões (cognitivos, afetivos e comportamentais) introjetados nos modelos educacionais (SAVIANI, 1999). Nesta direção, temos um ponto importante de análise, uma vez que, inúmeros teóricos visam clarear o papel que a educação exerceu/exerce sobre o processo de desenvolvimento e de aprendizagem, uma compreensão de como um modelo de educação - com atenção ao contexto do ensino básico -, tem implicado no processo de desenvolvimento e aprendizagem do indivíduo. **Objetivo:** Analisar de que forma os pressupostos teóricos da psicologia da educação discutem o processo de desenvolvimento e aprendizagem frente os modelos de formação do ser humano no ensino básico. **Método:** Este estudo caracteriza-se como de abordagem qualitativa e, buscará através da revisão da literatura - realizada nas plataformas da Biblioteca Eletrônica Científica Online (SCIELO) e da Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações (BDTD) -, uma

- XXVII Seminário de Iniciação Científica
- XIV Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão - SIEPE



sistematização, descrição e análise do conteúdo na perspectiva de Bardin.

**Resultados:** Visto que, este resumo é um recorte de um estudo ainda em andamento, temos por compreensão, que será possível através dele, uma leitura ampliada de como as pesquisas na área da psicologia da educação, estão contribuindo e dando sustentação à temática, haja vista a implicação no campo acadêmico, científico e social, importantes para as discussões nos diferentes contextos que envolvem o desenvolvimento integral do ser humano. **Conclusão:** Ao refletir acerca do desenvolvimento e da aprendizagem, temos que no processo de ensino, ocorre uma transformação da natureza e das condições do viver do indivíduo - dimensão biopsicossocial -, fator que permite ou condiciona à uma re-criação dele próprio e, por conseguinte, de sua cultura em uma perspectiva de ruptura/continuidade e de igualdade/diferença. O que ocorre em seu processo de constituição, permite certa estabilidade em seu modo de ser e, ao mesmo tempo, rompe com outros modos, ou seja, o indivíduo adquire e assume características que o identificam e o distinguem de outros sujeitos dentro não apenas de sua cultura, mas de forma ampliada também extra-cultural. Se considerarmos o sujeito desintegrado da sociedade enquanto um organismo organizado, subdividido em outros sistemas, mas alienados em suas estruturas individuais, continuaremos a reproduzir modelos condicionantes para cada tipo de sociedade. Uma vez que nossa percepção é que nos faz ter uma leitura de mundo, faremos essa sempre a partir das estruturas a que pertencemos e, a exemplo da educação básica, quando usa de modelos condicionantes, estará implicando significativamente no processo de desenvolvimento e de aprendizagem do indivíduo.

**Palavras-chave:** Desenvolvimento. Aprendizagem. Educação. Subjetividade.

**E-mails:** aparecidaisabelle0612@gmail.com

# II CIRCUITO REGIONAL DE PESQUISA, INOVAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

**Megatendências, Perspectivas e  
Desafios na Formação Profissional**

- XXVII Seminário de Iniciação Científica
- XIV Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão - SIEPE

