

- XXVII Seminário de Iniciação Científica
- XIV Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão - SIEPE



CONHECENDO A NOSSA HISTÓRIA: UM RESGATE DO PROCESSO HISTÓRICO E CULTURAL ENVOLVENDO ALUNOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Pesquisador(es): MAFIOLETTI, Daiane; ROSTIROLA, Camila Regina.

Instituição de Ensino Superior/Curso: Universidade do Oeste de Santa Catarina (Unoesc),
Curso de Pedagogia

Área: Área das Ciências da Educação.

Introdução: Este estudo apresenta os resultados advindos da prática de estágio curricular supervisionado, do curso de Pedagogia, cuja temática esteve voltada para a história de vida dos estudantes. O ensino da história tem um papel fundamental na formação dos educandos da educação básica, pois oportuniza o conhecimento da história pessoal e coletiva, bem como a problematização da realidade e uma formação crítica e cidadã. **Objetivo:** Estimular no contexto da educação básica um trabalho envolvendo o resgate da história pessoal e da comunidade em que os educandos vivem, com vistas a contribuir para uma formação cidadã. **Método:** A construção do projeto teve início no ano de 2020 com a realização de uma observação participativa no contexto escolar, sob a prerrogativa de identificar problemáticas que pudessem servir de base para as atividades de intervenção. Após, fez-se uso da pesquisa bibliográfica e documental para elaboração do projeto. Já as práticas de estágio contaram com diferentes estratégias didático-pedagógicas, com vistas a trabalhar de forma lúdica e prazerosa. **Resultados:** Em função da suspensão das aulas presenciais, no ano de 2020, o estágio na Educação Infantil foi realizado de forma remota. Por conta disso, não foi possível aplicar na íntegra a temática do projeto e as estratégias didático-pedagógicas previstas, pois a professora regente elencou alguns assuntos que deveriam ser trabalhados com as crianças. As atividades eram encaminhadas de forma impressa e/ou on-line nas segundas-feiras e os alunos tinham uma semana para a devolução das mesmas. O estágio nos anos iniciais do ensino fundamental foi realizado de forma presencial. No entanto, novamente, foi necessário adaptar os planos de ensino e a temática às

II CIRCUITO REGIONAL

DE PESQUISA, INOVAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

Megatendências, Perspectivas e Desafios na Formação Profissional

- XXVII Seminário de Iniciação Científica
- XIV Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão - SIEPE



necessidades da escola. Os planos de aula foram pensados de forma a intercalar atividades previstas no material apostilado e outras como contações de histórias, jogos, elaboração de cartazes. Como não foi possível a realização de passeios, fez-se uso de fotos e vídeos para trabalhar as questões históricas e culturais do município.

Conclusão: Apesar dos desafios advindos da pandemia de Covid-19, acredita-se que foi possível alcançar os objetivos propostos no projeto, principalmente, no que compete a proposição de um trabalho envolvendo a história de vida dos estudantes e da comunidade em que vivem. Conhecer a história pessoal e coletiva de um povo, contribui para uma formação mais humana, crítica e cidadã na educação básica.

Palavras-chave: Pedagogia. Estágio Supervisionado. História. Educação Básica.

E-mails: daianemafioletti7@gmail.com; camila.rostirola@unoesc.edu.br.

