

- XXVII Seminário de Iniciação Científica
- XIV Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão - SIEPE



ANÁLISE DO ESTADO NUTRICIONAL EM CRIANÇAS DO ENSINO INFANTIL EM UM MUNICÍPIO NO MEIO OESTE CATARINENSE

Pesquisador(es): ALEXANDRE, André1; PALMERA, Lindomar2.

Instituição de Ensino Superior/Curso: Universidade do Oeste de Santa Catarina (Unoesc),
Curso de Educação Física Bacharel.

Área: Área das Ciências da Vida e Saúde.

Introdução: O aumento da prevalência de obesidade, a redução da desnutrição e as mudanças no padrão de consumo alimentar são características do processo de transição nutricional e variam de acordo com o grau de desenvolvimento de cada país. **Objetivo:** O objetivo do estudo foi avaliar o estado nutricional em crianças do ensino infantil no município de Fraiburgo SC. **Método:** A amostragem foi de 44 crianças de ambos os sexos matriculadas no ensino infantil da rede municipal. O método aplicado foi através da mensuração do peso e altura com intervalo de 6 meses, sendo reavaliado para obter os resultados finais. Tratando-se de um período de pandemia e de difícil acesso a seleção foi uma amostra pequena onde no confronto com a literatura chegou-se a um resultado significativo para os esclarecimentos finais da proposta do estudo. **Resultados:** Os principais achados mediante as coletas dos dados foi possível constatar que em relação às meninas a metade está com composição baixa e a outra metade normal. Já nos resultados obtidos com os masculinos constatou-se mais a aparição da obesidade. Os percentuais sobre baixo peso ficaram em 22% e obesidade 11%. **Conclusão:** Concluiu-se diante dos resultados encontrados e da proposta do estudo as crianças estão com estado nutricional dentro do esperado para a faixa etária pesquisada. Mesmo com uma amostragem pequena e o estudo ter sido realizado com muitas dificuldades em relação a pandemia e o acesso aos locais um pouco prejudicado, considera-se que diante dos resultados, as crianças estão com estado nutricional dentro do esperado para a faixa etária de 0 a 5 anos o que colabora para o desenvolvimento infantil.

II CIRCUITO REGIONAL

DE PESQUISA, INOVAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

Megatendências, Perspectivas e Desafios na Formação Profissional

- XXVII Seminário de Iniciação Científica
- XIV Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão - SIEPE



Palavras-chave: Ensino infantil. Estado nutricional. Desenvolvimento infantil.

E-mails: lindomar.palmera@unoesc.edu.br; andrecjfilial6@hotmail.com.

