

- XXVII Seminário de Iniciação Científica
- XIV Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão - SIEPE



CONTRIBUIÇÃO DO MODELO DE ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS PARA A ATUAÇÃO PROFISSIONAL

Pesquisador(es): VASCONSELO, Jessica; DE MARCO, Betania

Instituição de Ensino Superior/Curso: Universidade do Oeste de Santa Catarina (Unoesc),
Curso de Ciências Contábeis.

Área: Área das Ciências Sociais

Introdução: O estágio supervisionado é uma estratégia de profissionalização que complementa o processo ensino-aprendizagem. Consiste na fase de preparação do aluno para ingresso no mercado de trabalho, desenvolvendo atividades que se inter-relacionam e integram a formação acadêmica com a atividade prática profissional.

Objetivo: O trabalho teve como objetivo avaliar o grau de satisfação dos egressos do curso de Ciências Contábeis com a metodologia de prática do estágio supervisionado, se o modelo praticado é adequado e qual área deve ter o conhecimento aprofundado. **Método:** A pesquisa teve caráter descritivo, com abordagem quantitativa, a coleta dos dados foi realizada com a aplicação de questionário online, com perguntas objetivas e de múltipla escolha. Foram abordados os egressos do curso de Ciências Contábeis da Unoesc Xanxerê, que realizaram o estágio curricular supervisionado nos anos de 2017, 2018 e 2019. **Resultados:** Os resultados que se destacaram ao final da pesquisa foi que 23 egressos responderam o questionário, destes 100% são do sexo feminino, com idade entre 20 a 25 anos. Quanto a ocupação profissional 66,7% indicaram que atuam no setor financeiro e 33,3% atuam no setor contábil. Todos afirmam que o conhecimento adquirido no curso foi aplicado no Estágio Supervisionado e que o mesmo contribuiu para o crescimento e atuação profissional. Das respostas obtidas sobre qual área contábil deve ser mais abordado no estágio, 66,7% indicaram a Contabilidade Gerencial e 33,3% a Legislação Tributária. As habilidades desenvolvidas durante a realização do estágio, a maioria 82,6% responderam que Iniciativa/Empreendedorismo e 17,4% pontualidade. Finalizando, foi questionado sobre o procedimento de realização do

- XXVII Seminário de Iniciação Científica
- XIV Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão - SIEPE



estágio, com a elaboração de um projeto de negócio e prática contábil, todos os respondentes afirmaram estar satisfeitos com o procedimento adotado de realização do Estágio Supervisionado. **Conclusão:** O estágio supervisionado é a oportunidade em que o acadêmico tem de aprofundar seus conhecimentos, e colocar os conceitos aprendidos ao longo do curso na prática do trabalho realizado no estágio. O estágio curricular do curso de Ciências Contábeis da Unoesc Xanxerê é realizado no laboratório e ao final do estágio os acadêmicos devem entregar o relatório de estágio, que é a descrição objetiva, documentada sobre todas as atividades e fatos ocorridos durante o período de realização do Estágio Supervisionado, que é objeto de apresentação, com a função de socializar o aprendido. Constatou-se que as atividades desenvolvidas no estágio estão contribuindo para a formação acadêmica e profissional dos acadêmicos, uma vez que as atividades estão relacionadas diretamente com à atuação da profissão contábil. Foi identificado que os acadêmicos gostariam que no estágio houvesse uma abordagem maior de Contabilidade Gerencial e Legislação Tributária e que o mesmo oportunizou o desenvolvimento de habilidades empreendedoras. Conclui-se através da pesquisa a importância da realização do estágio supervisionado no modelo que é ofertado, observando sempre a formação profissional dos acadêmicos, a inserção no mercado de trabalho e a constante melhoria no curso.

Palavras-chave: Estágio Supervisionado. Formação acadêmica e profissional.

E-mails: jessicavasconselo92@gmail.com; betania.demarco@unoesc.edu.br