

- XXVII Seminário de Iniciação Científica
- XIV Seminário Integrado de Ensino,
Pesquisa e Extensão - SIEPE



OS IMPACTOS DO CORONAVÍRUS PARA AS ESCOLAS DE ENSINO FUNDAMENTAL NO MUNICÍPIO DE VIDEIRA/SC.

Pesquisador(es): BISOL, Leia; PARISOTTO, Tulainy.

Instituição de Ensino Superior/Curso: Universidade do Oeste de Santa Catarina (Unoesc), Curso de Arquitetura e Urbanismo.

Área: Ciências Exatas e Tecnológicas.

Introdução: Com a pandemia e o início do distanciamento social, tivemos que reorganizar o nosso cotidiano. Crianças e adolescentes, desde junho do ano de 2020, foram bruscamente obrigadas a frequentar o ensino remoto, substituindo a sala de aula por algum cômodo da casa, local que passou a ofertar, aos 2.841 alunos da Educação Infantil matriculados junto a rede municipal de ensino, atividades não obrigatórias disponibilizadas semanalmente. E, para os 3.265 do Ensino Fundamental, atividades remotas obrigatórias, onde foi oferecido para aqueles que por algum motivo não conseguiram acessar as aulas on-line, a possibilidade de retirar as atividades impressas junto as instituições. **Objetivo:** Diante deste cenário, o presente estudo tem como objetivo analisar as vivências e dificuldades do ambiente escolar perante a pandemia, uma vez que ela acarretou profundas modificações para o ensino. Nesse sentido, foram analisadas as escolas de ensino fundamental do município de Videira/SC, a fim de compreender como as mesmas se adequaram, para atender as diretrizes estabelecidas pelo Centro de Operações de Emergência em Saúde (COES), considerando as questões de segurança para alunos, professores e funcionários. **Método:** O presente trabalho foi elaborado a partir da análise de dados qualitativos, com intuito de compreender o cenário de forma geral, utilizando informações individuais, leitura de artigos e capítulos de livros, além de decretos, para obter as diretrizes e orientações do governo estadual. Também foram analisados estudos já conduzidos sobre o assunto, para aprimorar as ideias e possibilitar o primeiro contato com o tema estudado. Além disso, foi realizada a pesquisa

- XXVII Seminário de Iniciação Científica
- XIV Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão - SIEPE



exploratória para entendimento do contexto e acesso a dados relacionados a rede municipal de ensino de Videira/SC. **Resultados:** Durante o desenvolvimento da pesquisa foi observado que nas escolas municipais de Videira a Secretaria da Educação seguiu a recomendação do estado de Santa Catarina. Dessa forma, durante o tempo de elaboração do estudo pode-se verificar que os alunos foram se alternando semanalmente entre período presencial e tempo de aprendizagem em casa, uma vez que muitas das instituições analisadas não dispunham de espaço físico suficiente para conciliar demanda e distanciamento social. Pois, com o retorno das atividades educacionais de forma presencial, o distanciamento recomendado pelo COES, entre as carteiras, foi de 1,5 a 2 metros, fato que impôs as instituições reduzir o número de estudantes por sala de aula, estabelecendo um rodízio para receber com segurança os mesmos. Ainda, quando no presencial, alunos, professores e funcionários necessitaram manter o uso de máscara, fazendo trocas regulares; foram disponibilizados na rede municipal frascos de álcool 70% nas salas de aula e demais espaços físicos; também incentivaram a constante lavagem das mãos e a esterilização das superfícies. **Conclusão:** Com o estudo foi possível observar que a pandemia do novo coronavírus distanciou muitos alunos da escola, uma vez que o ensino remoto não oportunizou uma aprendizagem igualitária para os alunos matriculados na rede municipal. Além disso, evidenciou que as escolas não estão estruturalmente preparadas para rapidamente se adaptar a condições adversas, já que muitas carecem de espaço físico suficiente para comportar a demanda de matriculados por sala de aula e corroborou para mostrar que a arquitetura precisa refletir sobre o impacto da pandemia, afim de compreender as medidas sanitárias e as modificações necessárias que passaram a ser impostas com esse novo normal.

Palavras-chave: Arquitetura. Pandemia. Escola. Sala de Aula.

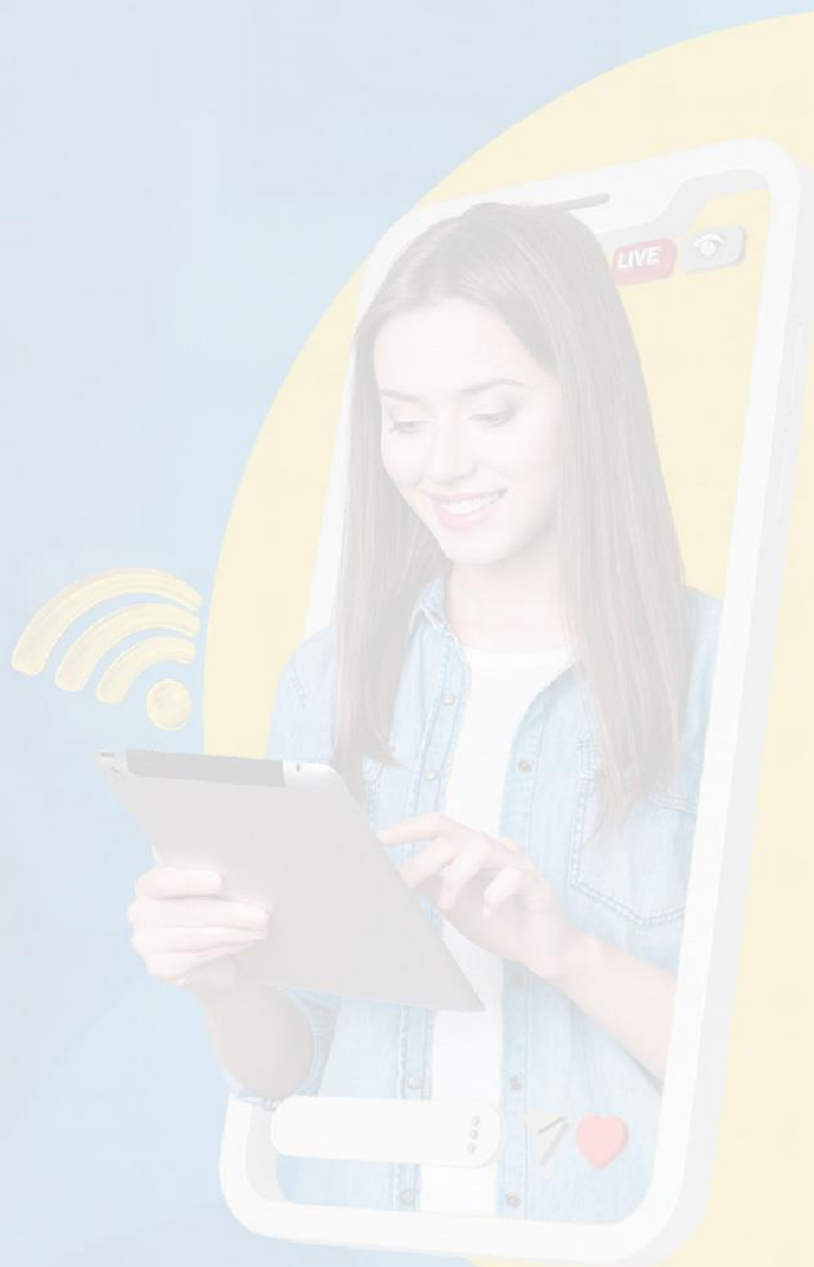
E-mails: leiabisol@gmail.com; tulainy.parisotto@unoesc.edu.br

II CIRCUITO REGIONAL

DE PESQUISA, INOVAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

Megatendências, Perspectivas e Desafios na Formação Profissional

- XXVII Seminário de Iniciação Científica
- XIV Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão - SIEPE



04 a 08/10/2021 | ISSN 2237-6593

<https://portalperiodicos.unoesc.edu.br/siepe>