

- XXVII Seminário de Iniciação Científica
- XIV Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão - SIEPE



## BUSCA ATIVA ESCOLAR: ESTRATÉGIAS PARA GARANTIR O DIREITO À EDUCAÇÃO EM TEMPOS DE PANDEMIA

Pesquisador(es): MARINI, Patricia; MORAIS, Maria Augusta Nunes dos Santos; ROSTIROLA, Camila Regina

Instituição de Ensino Superior/Curso: Universidade do Oeste de Santa Catarina (Unoesc), Curso de Pedagogia

Área: Área das Ciências da Educação.

**Introdução:** Com a pandemia de Covid-19, a desigualdade educacional tornou-se ainda mais latente em âmbito brasileiro, pois muitas famílias não dispunham de condições mínimas para garantir que seus filhos realizassem as atividades escolares. Nessa via, um dos principais desafios encontrados pelos profissionais da educação foi garantir a permanência e a continuidade dos estudos por parte dos alunos, ou seja, o direito à educação. **Objetivo:** Analisar as estratégias encontradas por Secretarias de Educação e escolas no que tange a garantia do direito à educação.

**Método:** Como recursos metodológicos fizemos uso da pesquisa bibliográfica e documental, e como instrumento de coleta de dados realizamos entrevistas com a gestora de uma escola situada no município de Fraiburgo e uma profissional que atua na Secretaria de Educação do município de Videira. **Resultados:** No município de Videira, a primeira busca ao aluno evadido é realizada pela escola. Caso não se obtenha sucesso, a gestão informa a Secretaria de Educação e esta, por sua vez, aciona o Comitê de Busca Ativa Escolar (formado por diferentes profissionais das áreas da educação, saúde e assistência social). É importante mencionar que Videira fez adesão a Plataforma Busca Ativa Escolar do Fundo de Emergência Internacional das Nações Unidas para a Infância (Unicef). Trata-se de uma plataforma on-line que permite o acompanhamento dos alunos evadidos e das ações realizadas pelas escolas e pelo Comitê de Busca Ativa, com vistas a garantir o retorno à escola. Em Fraiburgo as ações de busca ativa escolar também são realizadas, inicialmente, pela escola. Os professores informam à gestão os alunos que não estão realizando as

# II CIRCUITO REGIONAL

## DE PESQUISA, INOVAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

### Megatendências, Perspectivas e Desafios na Formação Profissional

- XXVII Seminário de Iniciação Científica
- XIV Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão - SIEPE



atividades pedagógicas não presenciais e cabe a gestora realizar um primeiro contato e até mesmo visitar as famílias para verificar o motivo pelo qual o aluno não está frequentando a escola. Quando não obtém sucesso, a gestão comunica a Secretaria Municipal de Educação e o Conselho Tutelar. **Conclusão:** Foi possível evidenciar que as estratégias encontradas, para garantir o direito à educação, estão voltadas, inicialmente, para a realização de contatos e visitas às famílias para identificar os motivos que levaram a evasão escolar. Caso o aluno não retorne à escola, os gestores acionam outras instituições para auxiliar neste processo.

**Palavras-chave:** Busca Ativa Escolar. Estratégias. Direito à Educação. Pandemia. 

**E-mails:** dostoievski42@outlook.com; mariaalgustanunes2017@gmail.com; camila.rostirola@unoesc.edu.br

