

- XXVII Seminário de Iniciação Científica
- XIV Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão - SIEPE



## ENSINO MÉDIO: UM ESTUDO COM OS PROFESSORES SOBRE A EDUCAÇÃO SEXUAL.

Pesquisador(es): COMIN, Pâmela Cristina; LISE, Fábio Augusto

Instituição de Ensino Superior/Curso: Universidade do Oeste de Santa Catarina (Unoesc),  
Curso de Psicologia

Área: Ciências da Vida e Saúde.

**Introdução:** Na adolescência muitos questionamentos e curiosidades começam a surgir, seja física, emocional e social, os adolescentes buscam um lugar para se encaixarem e um grupo para pertencerem, o auxílio da escola e dos pais é necessário, quando se fala em educação sexual, é importante enfatizar que na adolescência muitos jovens iniciam sua vida sexual muitas vezes sem a devida orientação, seja por medo de questionar ou tabu das pessoas próximas falarem sobre isso. **Objetivo:** Esta pesquisa teve como objetivo compreender os conceitos e discursos sobre Educação Sexual utilizados por professores do ensino médio de uma escola pública localizada no Oeste de Santa Catarina. Para isto, buscou-se descrever as dificuldades e a forma que os professores abordam e lidam com o assunto, bem como os pais e a escola auxiliam nesse processo de informar e orientar. **Método:** A pesquisa foi realizada de forma transversal e de abordagem mista uma vez que possui elementos quantitativos e qualitativos. Trata-se de um estudo descritivo, na medida em que será apresentada diferentes dados e informações acerca de determinada realidade. O instrumento de coleta de dados utilizado foi um questionário eletrônico disponibilizado de forma online. E era constituído de perguntas abertas e fechadas. A amostra do estudo foi constituída de 3 professores, acima de 24 anos todos atuantes em uma escola pública. Para uma melhor compreensão dos dados qualitativos obtidos através das entrevistas, o instrumento a ser utilizado para a análise dos dados foi a análise de conteúdo. **Resultados:** As respostas em sua grande maioria envolveram definições de Educação Sexual como uma forma de valorizar as diversidades humanas e estimular a discussão sadia sobre a sexualidade humana e a Educação Sexual como uma disciplina que deve abordar as relações sexuais e as

- XXVII Seminário de Iniciação Científica
- XIV Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão - SIEPE



características anatômicas dos sexos. O que leva a concluir que embora a maior parte dos professores compreendam a real definição de Educação Sexual, ainda existem uma parcela significativas de docentes que ainda resumem sexualidade a relações sexuais. Compreendendo a educação sexual como responsável por propagar informações sobre métodos anticoncepcionais. **Conclusão:** A partir das questões respondidas pelos professores, pode-se observar que a Educação Sexual acaba se confundindo com várias questões ideológicas. Percebe-se ainda que a constatação de insipiência quanto ao conceito da Educação Sexual propicia o preconceito dos professores em relação a sexualidade, uma vez que comumente apresenta-se desvalorização do que não é compreendido com clareza.

**Palavras-chave:** Educação sexual. Adolescentes. Escola.

**E-mails:** pamelacristinacomin@gmail.com; fabio.lise@unoesc.edu.br.

