

- XXVII Seminário de Iniciação Científica
- XIV Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão - SIEPE



## HUMANIZAÇÃO NA SAÚDE COMO TEMA NO PROJETO INTERDISCIPLINAR DO CURSO DE TÉCNICO EM ENFERMAGEM

Pesquisador(es): DUARTE, Edésio Pacheco; RESELATTO, Márcia Terezinha da Rocha

Instituição de Ensino Superior/Curso: Universidade do Oeste de Santa Catarina (Unoesc),  
Curso de Enfermagem

Área: Área das Ciências da Vida e Saúde

**Introdução:** O componente “Projeto Interdisciplinar”, integrante da grade curricular do curso Técnico em Enfermagem da UNOESC, visa apresentar um espaço de expressão das competências do futuro profissional, permitindo problematizar o mundo do trabalho, pesquisar os antecedentes e fazer sugestões efetivas de aprimoramento, resultando no diálogo e na aprendizagem coletiva .

Como tema integrador no curso de Técnico em Enfermagem da Universidade do Oeste de Santa Catarina, campus Joaçaba e São Miguel d Oeste, optou-se pela “Humanização na saúde” como uma estratégia de intervenção no processo de produção de saúde, levando os estudantes a clareza do seu papel e sua inserção no processo de humanizar, e assim sendo capazes de transformar realidades. A humanização no processo de saúde busca, entre outros pontos, o bem estar dos usuários dos serviços de saúde, na sua integralidade, gerando satisfação com os serviços e qualidade de vida a todos os envolvidos. **Objetivo:** Potencializar a aprendizagem do estudante do curso Técnico em Enfermagem, mobilizando os conhecimentos adquiridos de forma a proporcionar uma formação articulada com a realidade nas quais irão atuar, tendo como tema integrador a humanização na saúde. **Método:** A partir do tema central, foram desenvolvidas atividades que, além de refletir sobre os conteúdos trabalhados no curso, levassem os alunos a busca de conhecimentos através da realização de pesquisas, instigando o aluno a busca constante de conhecimento e aprimoramento. O tema foi dividido em 3 unidades: apreendendo o conceito de humanização na saúde; relacionando a humanização em saúde com os conhecimentos adquiridos durante o curso, e visualizando uma

- XXVII Seminário de Iniciação Científica
- XIV Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão - SIEPE



prática de humanização. **Resultados:** Na primeira unidade se fez um resgate levando os estudantes a um processo reflexivo sobre o que significado de "humanização na saúde"; eles foram incentivados a investigar junto a familiares e registrar este processo em um fórum on-line. Este movimento buscava desperta-los para o tema, levando-os a posicionar a partir de suas experiências. A unidade se encerrou com uma pesquisa em material disponibilizado, quando então o estudante formulou um novo conceito, sintetizando suas reflexões com as informações a partir das pesquisas realizadas. Na segunda unidade, o estudante identificou nos demais componentes, a contribuição para que ele pudesse atingir o conceito de "humanização na saúde" definido na unidade anterior. O trabalho foi feito em duplas, como prática do diálogo, exercício de debate, respeito, troca de experiências e contato com percepções distintas, preparando-os para um trabalho com equipe. Eles foram instigados a visitar suas anotações de aula, e questionar os professores sobre a importância dos conteúdos para as práticas de humanização, finalizando com pesquisa nos meios eletrônicos e junto a profissionais e serviços de saúde, sobre práticas de humanização na saúde, elaborando uma síntese dos resultados encontrados. Na terceira unidade os estudantes, em grupos, discutiam ações para "humanização na saúde", concluindo com a formulação da proposta de intervenção, levando-os, através da interação com o grupo, a solidificação de seus conhecimentos, através da troca com outros sujeitos, preparando-os para o trabalho em equipe em seu futuro profissional.

**Conclusão:** A partir do material produzido ao longo das atividades, e nos depoimentos dos estudantes no encerramento do componente, pode-se constatar a eficácia das atividades desenvolvidas, diante das manifestações de sensibilidade ao tema, e da importância de se levar efetivamente à prática, as propostas por eles levantadas, com destaque para as ações de boa comunicação, acolhimento, empatia e respeito as diferenças.

**Palavras-chave:** Humanização da Assistência. Educação em enfermagem. Educação Profissionalizante .

**E-mails:** edesio.duarte@unoesc.edu.br

# II CIRCUITO REGIONAL

## DE PESQUISA, INOVAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

### Megatendências, Perspectivas e Desafios na Formação Profissional

- XXVII Seminário de Iniciação Científica
- XIV Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão - SIEPE

