



PSICODIAGNÓSTICO INFANTIL- ESTÁGIO VI

Pesquisador(es): TESK, Thays Arakieli; D' AGOSTINI, Fabiana Piccoli

Curso: Psicologia

Área: Ciências da Vida e Saúde

Resumo: Este estudo tem como tema a psicologia da aprendizagem e do desenvolvimento e o psicodiagnóstico com crianças da faixa etária de 6 a 12 anos, sendo este instrumento de grande importância para identificar forças e limitações dos indivíduos, onde este não irá apenas trazer pontos negativos e diagnósticos, mas sim forças que este paciente possui. Tendo como categoria a análise da situação e estudo de caso. Para melhor elucidar as queixas da escola o curso de psicologia da Unoesc videira propôs uma participação escolar cujo o assunto gerador foi o psicodiagnóstico, as hipóteses diagnósticas ao longo do processo foram Déficit de atenção e deficiência intelectual leve. Foram utilizados métodos de observação, entrevista aberta e material produzido pelo aluno. O estágio foi realizado em uma escola do município de Videira, no período matutino que contou com a participação da orientadora educacional, professores e colegas de classe. Foi possível realizar a observação de um aluno em seu ambiente escolar, nas aplicações de testes e atividades lúdicas. O trabalho dos profissionais da psicologia nas instituições de aprendizagem são de agentes de mudanças, desenvolvem nesses ambientes muitas tarefas que beneficiam a todos, tanto alunos, familiares e até mesmo as outras pessoas que estão envolvidas no processo.

Palavras-chave: Desenvolvimento. Atenção. Psicólogo. Família.

E-mails: Thaysarakieli1411@gmail.com