



PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO E DA APRENDIZAGEM

Pesquisador(es): MAFRA, Valeria; LARA, Sandra; D'AGOSTINI, Fabiana Piccoli

Curso: Psicologia

Área: Ciências da Vida e Saúde

Resumo:O presente estudo tem como objetivo a observação de uma criança em idade pré-escolar, realizada em sala de aula, pré II, em uma escola pública municipal. A observação, que se abstém de intervenção, visa focar nas teorias de desenvolvimento e aprendizagem, detalhando como funciona esse processo dentro da escola, com análise feita através do comportamento, desenvoltura e conhecimento do aluno adquirido por meio do trabalho desenvolvido pelo profissional de pedagogia e equipe envolvida, através das atividades pedagógicas. A experiência citada neste relatório, foca na escola como agente de desenvolvimento não só de aprendizagem, mas das relações sociais e o quanto essas relações podem colaborar para o sucesso ou insucesso dos processos em questão. O trabalho do psicólogo será descrito levando em consideração a sua importância no ambiente escolar, passando fundamentalmente pelo ambiente familiar e o elo entre eles, trazendo benefícios cognitivos, sociais, emocionais e estruturais da criança, e por fim, descrevendo a observação feita em sala de aula com a finalidade não só de conhecer, mas de aperfeiçoar o conhecimento já existentes no ramo da Psicologia, contribuindo para o crescimento acadêmico e profissional.

Palavras-chave: Psicologia. Aprendizagem. Desenvolvimento.

E-mails: vah.dellani.mafra@hotmail.com, sandralarapsicologia@hotmail.com.