



PRÁTICA E APROFUNDAMENTO DO PSICODIAGNÓSTICO INFANTIL

Pesquisador(es): SAORIN, Jordana dos Santos; D'AGOSTINI, Fabiana Piccoli

Curso: Psicologia

Área: Ciências da Vida e da Saúde

Resumo:O presente trabalho científico objetiva apresentar as atividades desenvolvidas ao longo do componente curricular de Estágio Básico VI do curso de Psicologia, no que concerne à realização de uma avaliação psicológica, envolvendo observações, planejamento, aplicação de testes psicológicos (tanto psicométricos quanto projetivos) e entrevistas. Para o desenvolvimento deste estágio curricular, foi de extrema importância, a participação de uma das escolas da rede pública do município de Videira, que abriu as portas para a realização deste trabalho. Observar tal contexto, além de abarcar muitos conhecimentos teóricos da Psicologia, também contribui significativamente para a compreensão de diferentes contextos de atuação profissional. Diante de toda essa demanda e todos esses fatores, cabe ao acadêmico de Psicologia realizar psicodiagnóstico em uma criança, tendo como foco de extrema importância, a preservação da integridade do sujeito avaliado. Além disso, este componente também oportuniza desenvolver as principais técnicas de investigação e intervenção em Psicologia, bem como, os procedimentos e as condições adequadas aos diversos contextos em que o profissional possa estar atuando, contribuindo assim, para a formação de futuros profissionais com qualidade técnica, prática e ética.

Palavras-chave: Avaliação. Escola. Criança. Integridade.

E-mails:josaorinJD@gmail.com; fabiana.dagostini@unoesc.edu.br