



OBSERVAÇÃO DOS PROCESSOS DE APRENDIZAGEM E CONTEXTO ESCOLAR

Pesquisador(es): SAORIN, Jordana dos Santos; MORANDO, Rafael Felipe; D'AGOSTINI, Fabiana Piccoli

Curso: Psicologia

Área: Ciências da Vida e da Saúde

Resumo: O presente trabalho científico objetiva apresentar – através de dados empíricos – o contexto da Psicologia Escolar, levando em consideração os processos de aprendizagem e desenvolvimento infantil. Em relação a metodologia utilizada, destaca-se o uso da observação qualitativa e do delineamento descritivo. A observação se trata de uma pesquisa fenomenológica baseada na experiência, enquanto que, o delineamento descritivo, busca apresentar dados teóricos e práticos com o objetivo de elucidar as atividades observadas e explicar o papel do psicólogo no contexto escolar. A aprendizagem é um processo contínuo que ocorre durante toda a vida do indivíduo, normalmente, a criança deve aprender a andar, a falar, a ler e a escrever, e é função do psicólogo observar suas habilidades e competências, para garantir que o desenvolvimento ocorra de maneira saudável. Durante o processo de observação de uma criança de 11 anos de idade, foi possível dar mais ênfase aos problemas de aprendizagem, visto que, este estágio tem como foco a investigação de tal questão. Através disso, pode-se visualizar a importância do psicólogo para o desenvolvimento do indivíduo, bem como, para a organização e funcionamento da instituição. Assim, por meio das 08 horas de observação, o aluno estagiário pôde acompanhar as atividades dessa área da Psicologia e treinar a habilidade de observação, descrição e análise do contexto social.

Palavras-chave: Aprendizagem. Desenvolvimento. Observação.

E-mails: josaorinJD@gmail.com; rafaelfelipemorando@gmail.com