



AÇÕES DE PREVENÇÃO E ENFRENTAMENTO DO BULLYING NA ESCOLA: MAPEANDO POSSIBILIDADES.

Pesquisador(es): TREVISOL, Maria Teresa Ceron; BERNARDI, Fernanda Schneider; PEREIRA, Beatriz;
TESSARO, Mônica; MENEGHINI, Layana Gabriela.

Curso: Psicologia; Programa de Pós-graduação em Educação

Área: Ciências da Educação

Resumo: Das violências que ocorrem na escola, o bullying tem ocupado lugar de destaque. Compreende-se que o conhecimento e envolvimento do coletivo que atua no contexto escolar, na observação de situações do cotidiano, na promoção de ações com o propósito de intervir em relação a este problema se faz necessário. Este trabalho objetiva analisar as ações implementadas pelo contexto escolar, visando a resolução do bullying. A base empírica desta discussão é uma pesquisa descritiva, de cunho exploratório e de natureza qualitativa. A amostra foi composta por 07 profissionais que atuam em escolas estaduais vinculadas a 7ª Gered de Joaçaba. A coleta dos dados se deu por meio de uma entrevista, diário de campo e a análise, pelo conteúdo das respostas dos pesquisados. Das ações identificadas destacou-se as atividades com a literatura como um recurso para resolução de conflitos interpessoais, pelo potencial de sensibilização e reflexão dos envolvidos a respeito de questões que afetam o convívio escolar. Mesmo que os projetos desenvolvidos não citam em sua maneira estrita o bullying, tratam de questões de diferentes tipos de violências vividas socialmente, questões de relacionamento, suicídio e racismo e nesse sentido, podem ter impacto indireto em sua não perpetuação. Evidenciou-se que os projetos promovidos em parceria entre professores, as disciplinas, o Núcleo de Educação, Prevenção, Atenção e Atendimento às Violências na Escola - Nepre, implicaram em mudanças nas atitudes dos alunos e na convivência escolar. Entretanto, estas ações necessitam ser continuadas e multidimensionais.

Palavras-chave: Violências na escola. Bullying. Ações de resolução do problema. Literatura.



**CIRCUITO
REGIONAL**

de Pesquisa, Inovação e Desenvolvimento:
Inteligência artificial: a nova fronteira da ciência brasileira

ISSN 2237-6593

19 a 23 de outubro

E-mails:

E-mails: mariateresa.trevisol@unoesc.edu.br; bernardifernanda26@gmail.com

■ XIII Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão – SIEPE

■ XXVI Seminário de Iniciação Científica