



## INFÂNCIA E DESENVOLVIMENTO NEUROLÓGICO

Pesquisador(es): MACHADO, Tainara Rodrigues da Silva; ROSA, Marcia Maria

Curso: Pedagogia

Área: Área da ciência da educação

Resumo: Esse trabalho discute o desenvolvimento neurológico das crianças na primeira infância. As discussões pautam-se em abordagens bibliográficas e literaturas específicas da área. Estudos apontam que o desenvolvimento neurológico da criança apresenta uma progressão desde do período gestacional até os primeiros anos de vida da criança. Trata-se de um processo sequencial e contínuo, onde a criança vai adquirindo habilidades e conhecimentos, partindo das aprendizagens elementares para uma condição mais complexa. Estudos citam que o período entre a concepção e os três anos de idade é fundamental na organização emocional da criança. Esse processo compreende aspectos inatos, herdados geneticamente, assim como, influências do meio e das pessoas com as quais passa a conviver. Neste contexto, o desenvolvimento da autonomia, a compreensão da rotinas, as frustrações e a forma como reconhece as reações no seu entorno asseguram ganhos nas aquisições e representação dos circuitos cerebrais. O cérebro registra aprendizados motores, emocionais ou de outra ordem. Esta capacidade de organização se estrutura durante o seu processo de desenvolvimento e vai se aprimorando ao longo da vida, constituindo o que chamamos de funções executivas. As considerações finais apontam que as bases da estruturação neurobiológica, psicológica e social da criança está na família e nos primeiros anos de vida, o que requer de ambos, a promoção e mediação de experiências criativas, exploratórias, investigativas e amorosas como fundamentais na constituição de um ser humano integral e integrado.

Palavras-chave: Desenvolvimento. Neurológico. Aprendizagem.

E-mails: tainara.machado6@gmail.com, marcia.mariarosa@unoesc.edu.br