



O PLANO NACIONAL DA EDUCAÇÃO E O ÍNDICE DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA: A QUALIDADE DA EDUCAÇÃO X O DESENVOLVIMENTO PLENO DA PERSONALIDADE

Pesquisador(es): NERY DA SILVA, Rogério Luiz; ROSA, Gustavo Matana da

Curso: Direito

Área: Ciência Jurídica

Resumo: O estudo adota por tema o direito à educação; por recorte, o direito à educação básica de qualidade. O problema de pesquisa: a complexa relação entre o Plano Nacional da Educação (PNE) e o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB). A Justificativa da pesquisa: a “Linha de Base” do PNE adota critérios de categorização e classificação que, em certa medida, diferem do IDEB - índice baseado no rendimento escolar e no desempenho educacional, por meio de exames padronizados. O objetivo geral é estudar a compatibilidade entre o uso do IDEB como aferidor das metas do PNE, de forma a confirmar o compromisso constitucional de desenvolvimento pleno da personalidade. Os objetivos intermediários devem conduzir ao atingimento do objetivo geral, além de constituírem a estrutura da pesquisa; são eles: conhecer o Plano Nacional da Educação: origem, finalidade, conteúdo e métodos de monitoração; conhecer o IDEB: concepção, instrumentos de avaliação; compreender a Linha de Base do PNE; analisar e criticar a aplicabilidade do IDEB à aferição do cumprimento das metas do PNE. A matriz teórica será a teoria da proporcionalidade, de Robert Alexy, ante a necessidade de realizar escolhas equilibradas entre princípios potencialmente em colisão. O método de pesquisa será o dedutivo, baseado em pesquisa bibliográfica e documental. As conclusões preliminares dão indícios de potenciais congruências e incongruências no binômio PNE versus IDEB. A investigação pretende confirmá-las ou refutá-las em prol da Educação de Qualidade.

Palavras-chave: Direito à Educação. Desenvolvimento Pleno da Personalidade. Educação de Qualidade. Plano Nacional da Educação. Índice de Desenvolvimento da Educação Básica.

E-mails: dr.nerydasilva@gmail.com; gustavo.matana@unoesc.edu.br.