



IMPLEMENTAÇÃO DO CURRÍCULO DO TERRITÓRIO NOS MUNICÍPIOS DE SANTA CATARINA

Pesquisador(es): ORÇO, Claudio Luiz; OLIVEIRA, Rodrigo Rebelatto de

Curso: Jornalismo

Área: Ciências da Educação

Resumo: O presente trabalho propõe um debate acerca do processo de implementação da Base Nacional Curricular Comum nos Municípios Catarinenses. Considerando que o Brasil é um país de grandes extensões territoriais, a BNCC aprovada em Lei, atende a Constituição Federal de 1988; a lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional de 1996; e o Plano Nacional de Educação, abre-se o pressuposto de duas vertentes, uma atendendo os objetivos de aprendizagem considerados comuns a todos os brasileiros e outra, a parte diversificada para atender as demandas e as culturas regionais. A Base Curricular Comum considera o Brasil como uma federação autônoma e, de acordo com a nossa Constituição, os estados e municípios têm autonomia em relação à educação. Pretendemos com este trabalho: analisar o processo de implementação do Currículo do Território nos municípios catarinenses. Inicialmente desenvolvemos um estudo teórico da BNCC, do Currículo Base de Educação Infantil e Ensino Fundamental do Território Catarinense e demais autores, para fundamentar a pesquisa e dar suporte a coleta de dados junto aos municípios, identificando como está ocorrendo o processo de implementação do Currículo do Território nos Municípios, considerando que o currículo deve ser construído em regime de colaboração entre as esferas nacional, estadual e municipal, alinhando os sistemas de ensino, garantindo o princípio da equidade da educação brasileira. Dada a situação, a pesquisa encontra-se em andamento com pretensão de aprofundar a temática compreendendo a realidade catarinense.

Palavras-chave: Educação. Currículo. Santa Catarina.

E-mails: claudio.orco@unoesc.edu.br; rodrigoradiotv@gmail.com