

**PLANEJAMENTO INTEGRADO POR ÁREA DE CONHECIMENTO PARA O NOVO ENSINO
MÉDIO: PROESDE LICENCIATURA 2020**

Pesquisador(es): AUGUSTO, Magali Beatriz; SILVA, Dulcemari Vidi

Curso: Pedagogia

Área: Ciências da Educação

Resumo: Percebe-se a preocupação nacional e catarinense com a melhoria da educação básica e, conseqüentemente a reorganização dos cursos de licenciatura de modo que seus currículos atendam às necessidades dos novos desafios do século XXI. Neste contexto, o currículo está no cerne da educação. Em torno dele, estruturam-se os tempos e espaços, os professores, os conhecimentos e a organização escolar. Um currículo pensado e estruturado pode propor uma visão articulada dos conhecimentos, Integrando-os à realidade e, provocando uma nova lógica no processo de ensino e aprendizagem. O componente relacionado a Proposta Curricular de Santa Catarina e a BNCC- Base Nacional Comum Curricular, do Curso de Extensão denominado Planejamento Integrado por Área de Conhecimento para o Novo Ensino Médio cujos estudos realizados com acadêmicos/as bolsistas do Proesde Licenciatura serviram de base para as atividades voltadas para a implementação do Novo Ensino Médio a serem desenvolvidas pelos/as bolsistas. É na perspectiva de estreitamento e de diálogo entre os cursos de licenciatura e a educação básica, no cumprimento das ações dos parâmetros da legislação vigente, que o curso de extensão Organização Curricular na Educação Básica Catarinense visa discutir a reestruturação curricular da Educação Básica fundamentada no documento da BCSC e da BNCC, implementando um processo didático pedagógico voltado à Formação Integral. Teve como objetivo geral, promover a qualificação de acadêmicos/as das licenciaturas para intervir e contribuir na qualidade da educação básica e implementação do Novo Ensino Médio.

Palavras-chave: Novo Ensino Médio. BNCC. BCSC. Educação Integral. Percurso Formativo.

E-mails: magali.augusto@unoesc.edu.br. dulcemari.silva@unoesc.edu.br