



OS CONSELHOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO E O PROCESSO DE GESTÃO DEMOCRÁTICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA NOS MUNICÍPIOS DE SANTA CATARINA

Pesquisador(es): ORÇO, Claudio Luiz; ARMANI, Carlos Henrique Paz

Curso: Direito

Área: Ciências da Educação

Resumo: O presente projeto aborda a questão da gestão democrática como forma de conduzir uma instituição de maneira que proporcione a tomada de decisões coletivas com a participação de todos os envolvidos no processo e transparência dos atos de forma democrática, co-responsabilizando os atores envolvidos no processo de gestão. Tanto na Constituição Federal de 1988, bem como na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) e o Plano Nacional da Educação, ambos os documentos indicam a gestão democrática como um elemento fundamental na garantia da qualidade social na educação brasileira. Entretanto, não basta que a gestão democrática compareça na legislação brasileira e educacional, é preciso que ela se materialize na própria instituição de ensino, transmutando a cultura da instituição em um ponto de vista dialógico, igualitária, onde busca um nível entre as forças que formam a comunidade escolar institucional. Nosso objetivo na pesquisa é: compreender como os Conselhos Municipais de Educação podem contribuir com o processo de gestão democrática na Educação Básica nos municípios de Santa Catarina. A educação toma para si um papel decisivo, quando são capazes de estabelecer junções visando garantir unicidade à gestão. Desejamos uma educação de magnitude social, uma escola constituída a partir da ação coletiva, com o escopo de formar cidadãos honestos e responsáveis. A pesquisa tem a pretensão de aprofundar a temática e buscar compreender a realidade da gestão democrática na educação catarinense.

Palavras-chave: Conselhos. Democracia. Gestão. Ensino.

E-mails: claudio.orco@unoesc.edu.br; carloshparmani@gmail.com