



O JOGO DO XADREZ E O ENSINO DA MATEMÁTICA

Pesquisador(es): SILVA, Dulcemari Vidi; SCHEUERMANN, Anieli Milena; MENDES, Alice de Miranda; WEBER, Salete Fabiani;

Curso: Pedagogia

Área: Ciências da Educação

Resumo: O presente trabalho faz parte da construção de uma Atividade Orientada de Ensino, realizada pelos acadêmicos da sétima fase do curso de Pedagogia da Universidade do Oeste de Santa Catarina, campus de Capinzal, apresentado no componente curricular Conteúdo e Metodologia do Ensino da Matemática, com intuito de construir os conceitos matemáticos. Com esse foco, partiu-se de leituras que sustentassem a escolha e discussão do tema. Foram vários temas elencados entre eles: O JOGO DE XADREZ E O ENSINO DA MATEMÁTICA. Sabendo da importância e benefício que o jogo de xadrez proporciona aos praticantes, buscou-se pesquisar diferentes maneiras de utilizar o jogo de xadrez como aliado no processo ensino-aprendizagem da matemática, de forma lúdica e fundamentada proporcionando a construção de conceito, transformando o pensar, agir e interagir do estudante, através da prática do jogo milenar. Com atividades desenvolvida do 1º ao 5º ano e com ênfase na Educação Matemática, buscou-se introduzir os conceitos matemáticos (números fracionários, geometria, grandezas...), a partir do jogo. O objetivo geral que orientou a pesquisa foi: utilizar o jogo de xadrez como estratégia de ensino para obter bons resultados no processo de ensino aprendizagem, com base na historicidade do jogo e dos conceitos matemáticos, na problematização, na tecnologia e no lúdico, procurou-se através do jogo contribuir no aprendizado do aluno, exemplificando como pode ser utilizado como estratégia de ensino e trabalhando com o xadrez humano, procurando vivenciar as competências da BNCC (2017).

Palavras-chave: Xadrez. Ensino. Matemática.

E-mails: dulcemari.silva@unoesc.edu.br; anielascheuermann@outlook.com