



## **A LITERATURA INFANTIL COMO RECURSO PEDAGÓGICO NO PROCESSO DE ENSINO- APRENDIZAGEM**

Pesquisador(es): TURCO, Josiane Aparecida; ROSTIROLA, Camila Regina

Curso: Pedagogia

Área: Ciências da educação

Resumo: A literatura infantil é um ramo da literatura dedicado as crianças, com um vocabulário adequado e de fácil compreensão. Essa literatura é utilizada pelas instituições de ensino no processo de alfabetização e letramento, com o intuito de formar leitores e escritores, assim como para estimular o imaginário da crianças e auxiliar na melhoria na aprendizagem. No entanto, na atualidade, as tecnologias da informação e comunicação têm ocupado um espaço cada vez maior na vida das pessoas, o que acaba afastando-as dos livros e da literatura. Nessa via, o presente projeto de intervenção tem por objetivo estimular a partir da literatura infantil, enquanto recurso pedagógico, a melhoria do processo de ensino aprendizagem dos alunos na educação básica. A prática de estágio será realizada no segundo semestre de 2020, de forma remota, com alunos da educação infantil e no primeiro semestre de 2021, com alunos do ensino fundamental, logo trata-se de um projeto em andamento. Como recursos metodológicos, utilizou-se da revisão bibliográfica, da análise documental e para a prática docente far-se-á uso de diferentes estratégias didático-pedagógicas como: contação de histórias, rodas de conversa, reconto de histórias, maleta viajante, jogos, brincadeiras, atividades interdisciplinares e diferentes gêneros textuais. Acredita-se que a literatura, inserida no ambiente escolar, de forma lúdica e prazerosa, possibilita, além de ensinar a ler e a escrever, desenvolver o imaginário da criança e promover uma formação mais crítica e cidadã.

Palavras-chave: Literatura Infantil. Educação Infantil. Ensino Fundamental. Melhoria da Aprendizagem

E-mails: [josiane.turco@gmail.com](mailto:josiane.turco@gmail.com); [camila.rostirola@unoesc.edu.br](mailto:camila.rostirola@unoesc.edu.br).