



BNCC E O CURRÍCULO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Pesquisador(es): ROSA, Marcia Maria; SANTOS, Vitória Carolina Padilha dos

Curso: Pedagogia

Área: Ciências da Educação

Resumo: Este presente discute a reelaboração do currículo na Educação Infantil a partir das orientações da Base Nacional Comum Curricular. Define-se como pesquisa qualitativa de caráter bibliográfico e documental. A Educação Infantil é a primeira etapa da Educação Básica e tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de zero a cinco anos de idade. Pode-se afirmar que o currículo na Educação Infantil é recente se comparado as outras modalidades de ensino e na sua progressão mostra-se diferenciado pela integração dos princípios de educar e cuidar. A partir da BNCC, o currículo da Educação Infantil sofreu alterações e tem desafiado municípios e instituições na sua reelaboração, exigindo clareza no que se refere a concepção de criança, como base deste processo. Nesta perspectiva, a criança é reconhecida como sujeito ativo, que constrói relações a partir das interações com pessoas e culturas em um tempo histórico, sendo protagonista. Neste sentido, os eixos de sustentação da proposta pedagógica apresentados pela BNCC se baseiam em cinco campos de experiências: O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações. Além dos seis direitos de aprendizagem que referem as formas como a criança aprende. Considerações iniciais apontam a necessidade da reelaboração do currículo para Educação Infantil levando em conta experiências e saberes das crianças e os conhecimentos dos contexto social e cultural, tendo como prioridade e compromisso a formação integral.

Palavras-chave: Criança, Campos, Relações Planejamento

E-mails: marcia.mariarosa@unoesc.edu.br; vidilha@outlook.com