



TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO ALIADAS À EDUCAÇÃO EM TEMPOS DE PANDEMIA

Pesquisador(es): MACHADO, Tainara Rodrigues da Silva; GIACHINI, Liana Cristina

Curso: Pedagogia

Área: Ciências da educação

Resumo: Este resumo intenciona relatar brevemente nosso estudo sobre as Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) como ferramentas potencializadoras de aprendizagens, especialmente no cenário de pandemia. Interessa-nos pensar na relação do professor com as TICs e como mediador de aprendizagens nesse novo contexto, que impôs a adoção repentina de recursos há muito discutidos, mas pouco implementados na educação básica. Além disso, serão observados aspectos como a realidade social das famílias e o acesso aos recursos tecnológicos. O ano de 2020 apresentou um cenário atípico e, assim, diversas medidas foram tomadas, como a adoção do ensino remoto, no qual são usados recursos tecnológicos, mesclando aulas síncronas e assíncronas, em que os alunos acessam atividades diversas, possibilitadas pelo uso das TICs. Apesar das críticas acerca da real eficácia do ensino remoto, do caráter excludente e das diferenças de acesso e democratização do ensino (Boaventura, 2020), o uso das TICs constitui-se como uma das maneiras mais adequadas para mediação das aprendizagens durante a pandemia. Essa experiência, vivenciada por alunos da rede privada e pública de ensino, reafirma a importância da família na formação acadêmica das crianças, tornando a relação família-escola essencial para a efetivação de aprendizagens. A utilização das TICs engloba uma pluralidade de conteúdos e conceitos, por isso - quando utilizadas com intencionalidade mediadora professor e da família – tais ferramentas viabilizam o ensino e aprendizagem, de maneira a construir conhecimentos significativos.

Palavras-chave: Tecnologias da Informação e Comunicação. Ensino. Pandemia.

E-mails: tainara.machado6@gmail.com, liana.giachini@unoesc.edu.br