



A IMIGRAÇÃO JAPONESA E O ENSINO DA MATEMÁTICA

Pesquisador(es): SILVA, Dulcemari Vidi; DA SILVA, Magno Crisan Guedes; DELABRIDA, Bruna Thalia; RECALCATTI, Rosemary;

Curso: Pedagogia

Área: Ciências da Educação

Resumo:O presente trabalho faz juízo a construção de uma Atividade Orientada de Ensino, pelos acadêmicos da quinta fase do curso de Pedagogia da Universidade do Oeste de Santa Catarina, campus de Campos Novos, apresentado no componente curricular Conteúdo e Metodologia do Ensino da Matemática, com intuito de construir os conceitos matemáticos. Com esse foco, partiu-se de leituras que sustentassem a escolha e discussão do tema. Foram varios temas elencados entre eles: A IMIGRAÇÃO JAPONESA E O ENSINO DA MATEMÁTICA, esse tema foi escolhido por estar ligado a cultura do povo catarinense, como é o caso do municipio de Frei Rogério, com o intuito de pesquisar quais foram às contribuições que os japoneses trouxeram para nosso país e para Santa Catarina, é que desenvolveu-se o estudo. Optando-se por mostrar a valorização desse povo que trouxe várias contribuições para nosso país, como exemplo, os origamis, que são a arte das dobraduras, que no Japão passou a fazer parte da educação dos japoneses nas escolas, contribuindo para vários fatores e o desenvolvimento do aprendizado das crianças. Dessa forma, procurou-se desenvolver as atividades de acordo com a BNCC(2018), PCSC(2014) entre outros documentos. Em todo trabalho, buscou-se um engajamento entres as areas do conhecimento e as suas relações com os conceitos matemáticos, dentro de uma linha da educação matemática. Ainda, a prosposta de trabalho fundamentou-se e convergiu para a problematização, a historicidade, o lúdico e a tecnologia, nas atividades elencadas.

Palavras-chave: Educação. Imigração Japonesa. Atividades.

E-mails:dulcemari.silva@unoesc.edu.br; magno10-96@hotmail.com



**CIRCUITO
REGIONAL**

de Pesquisa, Inovação e Desenvolvimento:
Inteligência artificial: a nova fronteira da ciência brasileira

ISSN 2237-6593

19 a 23 de outubro

■ XXVI Seminário de Iniciação Científica

■ XIII Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão – SIEPE