



## PROESDE LICENCIATURA E A IMPLEMENTAÇÃO DO NOVO ENSINO MÉDIO

Pesquisador(es): KOHNLEIN, Janes Terezinha Cerezer;

Curso: Pedagogia e Educação Física

Área: Humanas

Resumo: O Proesde Licenciatura no ano de 2019, desenvolveu pesquisa com o objetivo observar e analisar o andamento para a implementação do novo Ensino Médio na escola. Para isso foram utilizados meios bibliográficos, escuta de alunos e professores e observação direta, participando ativamente de reuniões que aconteceram na escola. A partir dos dados, foi possível ter uma visão sistêmica de como está o andamento desse processo e quais são as principais dificuldades e desafios encontrados. No decorrer do estudo, pode-se perceber tanto nos alunos como dos professores que há uma certa insegurança diante dessa nova perspectiva, no entanto, toda a comunidade escolar está centrada na implementação do novo Ensino Médio da melhor forma possível, fazendo com que os alunos sintam-se seguros e amparados pela escola e possam seguir os objetivos e metas para sua vida. É importante destacar, que o município tem sua população basicamente rural, com isso, percebeu-se que o município embora pequeno tem grandes potencialidades voltadas para o turismo rural, com ótimas oportunidades para realização de trilhas ecológicas, juntamente com esportes radicais, como foi demonstrado pelos alunos em um projeto escolar. As iniciativas do protagonismo juvenil estão contribuindo a organização dos itinerários formativos. Os resultados foram extremamente positivos para os acadêmicos das licenciaturas que tiveram a oportunidade de juntar-se aos educadores do ensino médio para refletir a implementação do novo ensino médio.

Palavras-chave: Formação Continuada. Educação Básica. Ensino Médio.

E-mails: [janes.kohnlein@unoesc.edu.br](mailto:janes.kohnlein@unoesc.edu.br).