



A FUNÇÃO SOCIAL DA ESCOLA EM TERRITÓRIOS VULNERÁVEIS

Pesquisador(es): ROSA, Marcia Maria. VEIGA, Karine Odete. RESENDE, Amanda Kelli Ferreira

Curso: Pedagogia

Área: Ciências da Vida

Resumo: Essa pesquisa tem como objetivo analisar a função social da escola em territórios vulneráveis. Compreende uma pesquisa qualitativa, de caráter bibliográfico e documental, e está em desenvolvimento. Neste sentido, discute a vulnerabilidade social a partir das orientações da Política Nacional de Assistência Social- PNAS. Diz-se, portanto, que a vulnerabilidade social compreende a exposição em diferentes graus de sujeitos e populações aos fatores de exclusão social, desigualdades e negação dos direitos. É fato, que a urbanização impôs ao Brasil, para além do desenvolvimento, a marginalização de populações que estão sob riscos diversos, como a fome, mortalidade infantil e violências múltiplas associadas a baixa renda, precariedade nos domicílios e a baixa escolarização. Considerados esses fatores, a escola aparece como espaço de possibilidades no reconhecimento das identidades e transformação de uma realidade de risco e exclusão. Para além da socialização do conhecimento, a escola deve atuar no desenvolvimento das potencialidades de cada sujeito, reconhecer e estudar os problemas que interferem na sua comunidade e abrir espaços de diálogo com as famílias e a comunidade. Ademais, conclui-se que a forma em que a escola organiza seus programas de ensino, assim como o currículo, o projeto político pedagógico e o práticas de gestão, cria possibilidades para construção de um projeto de educação que contemple a diversidade da população escolar e a transformação social.

Palavras-chave: Função social. Escola. Vulnerabilidade

Emails: marcia.mariarosa@unoesc.edu.br



**CIRCUITO
REGIONAL**

de Pesquisa, Inovação e Desenvolvimento:
Inteligência artificial: a nova fronteira da ciência brasileira

ISSN 2237-6593

19 a 23 de outubro

■ XXVI Seminário de Iniciação Científica

■ XIII Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão – SIEPE

E-mails: