



AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO FÍSICA - UMA EXPERIENCIA COM AULAS REMOTA

Pesquisador(es): KOHNLEIN, Janes Terezinha Cerezer; GANZER, RAFAEL ANTHONY; KERCHER, PABLO HENRIQUE

Curso: Educação Física

Área: Humanas

Resumo: Apresentamos algumas reflexões oriundas do componente curricular: Avaliação de Aprendizagem, ofertado no curso de Educação Física da Universidade do Oeste de Santa Catarina – Campus São Miguel do Oeste, objetivando investigar qual a percepção gestores, professores, pais e alunos no processo de ensino-aprendizagem sobre o tema avaliação. A pesquisa realizou-se em uma escola da rede estadual de ensino do estado de Santa Catarina, utilizando para sua fundamentação um estudo descritivo de natureza qualitativa além de entrevistas semi-estruturadas e, posteriormente, os resultados foram manuseados através de uma análise de conteúdo. A avaliação no ambiente escolar se configura, quando da sua utilização coerente, como um instrumento mediador do processo de ensino-aprendizagem para a captação das necessidades (diagnóstico) confrontando a situação atual e àquela desejada. NA avaliação estão inseridas as dimensões avaliativas que compõe o processo avaliativo dentro da escola, tais como a legislação (normatização); conceito teórico (concepção que se tem sobre avaliação); prática metodológica (dos dirigentes e dos docentes) e a concepção de aprendizagem (abordagens teórico-metodológicas atemporais utilizadas pelos professores na prática docente propriamente dita). Em virtude da importância da temática, temos a certeza de que são necessárias mais pesquisas que venham a contribuir na materialização da Avaliação de Aprendizagem, seja para a Educação como um todo ou a própria Educação Física.

Palavras-chave: Formação Continuada. Educação Básica. Ensino.

E-mails: janes.kohnlein@unoesc.edu.br.

<https://portalperiodicos.unoesc.edu.br/siepe>