



DIAGNÓSTICO DA CONDIÇÃO DE ACESSIBILIDADE E OCUPAÇÃO DA ESCOLA MUNICIPAIS ANGELO ANZOLIN - SANTA CATARINA

Pesquisador(es): LUVIZÃO, Samuel Vinicius; LOCKSTEIN, Scheila; LUVIZÃO, Gislaine

Curso: Engenharia Civil

Área: Área das ciências exatas e tecnológicas

Resumo: A acessibilidade propõem possibilidade e condições de alcance, percepção e entendimento para utilização, com segurança e autonomia de espaços, mobiliários, equipamentos urbanos, edificações, transportes, informação e comunicação, inclusive seus sistemas e tecnologias, bem como outros serviços e instalações abertos ao público, de uso público ou privado de uso coletivo, tanto na zona urbana como na rural, por pessoa com deficiência ou mobilidade reduzida, de acordo com a NBR 9050 (ABTN, 2020). As escolas têm o papel principal na concepção dos novos cidadãos, assim moldando a próxima geração, com escolas adequadas, esses cidadãos vão moldar uma sociedade melhor ocorrendo cada vez menos exclusão social. Diante do exposto, este trabalho tem o objetivo de identificar e propor soluções quanto as irregularidades encontradas na Escola Municipal Angelo Anzolin, no Município de Vargem Bonita – SC, em comparação com a norma NBR 9050 (ABNT, 2015). A verificação foi realizada por meio de visitas a edificação, onde efetuou-se registros fotográficos, medições in loco e preenchimento de check list referente a cada item elencado pela norma. Constatou-se que a edificação apresenta desníveis nas soleiras de todos os ambientes, bem como falta de piso tátil, sanitário acessível, irregularidades nos acessos internos e externos. Sendo incontestável a urgência na adequação dos problemas, executando pisos inclinados nos acessos aos ambientes, junto com a colocação do piso tátil e a realocação do banheiro acessível devido ao uso do sanitário como depósito de fanfara.

Palavras-chave: Adequação. Inclusão Social. Ambiente escolar.

E-mails: samuelluvi04@gmail.com.

<https://portalperiodicos.unoesc.edu.br/siepe>