



## BNCC: “CAMPO DAS EXPERIÊNCIAS” NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Pesquisador(es): OLIVERIA. Ana Maria Pereira; STRAPASSÃO. Daniel Laercio

Curso: Pedagogia

Área: Ciências da Educação

Resumo: O presente trabalho traz um relato da abordagem reflexiva sobre os eixos Curriculares e Campos da Experiência na Educação Infantil e as especificidades da docência com crianças pequenas. A Base Nacional Comum Curricular e suas implicações positivas na Educação Infantil reforça a organização curricular e normatiza as atividades para esta etapa com pilares firmados em Direitos de Aprendizagens e os seis “Campo das Experiências”: Conviver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar e Conhecer-se, a serem desenvolvidos propiciando a criança aprender e desenvolver-se que irá nortear as práticas pedagógicas sistematicamente nesta etapa nos espaços educacionais. Neste contexto, a reflexão do pedagogo (professor) como mediador no trabalho nesta etapa para o seu desenvolvimento, com estratégias, intervenções pedagógicas com experimentos onde a criança passa a ser vista e tratada como o centro, com atividades significativas, planejadas e efetuadas para que possam se desenvolver e aprender praticando os aspectos globais de forma inclusiva respeitando a diversidade e o multiculturalismo na educação infantil, sendo esta a primeira etapa da educação para a formação do sujeito crítico e criativo.

Palavras-chave: BNCC. Campo das Experiências. Educação Infantil.

E-mails: [anamaria.oliveira@uneosc.edu.br](mailto:anamaria.oliveira@uneosc.edu.br)

[strapassaodaniel@gmail.com](mailto:strapassaodaniel@gmail.com)