



RELATÓRIO TÉCNICO: UMA EXPERIÊNCIA FORMATIVA

Pesquisador(es): NUNES, Daniel; FERRASSO, Dara Claudia de Oliveira; SILVA, Giovana Di Domenico

Curso: CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU – ESPECIALIZAÇÃO EM FUNDAMENTOS E ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

Área: Educação

Resumo: O presente relatório técnico discorre sobre as experiências de práticas, organizadas a partir do curso Lato-Sensu de Especialização em Fundamentos e Organização Curricular em três momentos distintos. A primeira prática na Universidade do Oeste de Santa Catarina envolveu um grupo de licenciados de diferentes Áreas do Conhecimento, com a temática “Diversidade como Princípio Formativo: um olhar para o humano”, que evidenciou a importância de um planejamento docente que contemple e respeite a diversidade. A segunda prática envolveu um grupo específico de docentes do componente curricular de Educação Física, “BNCC - Educação Física: o que é necessário compreender?”. Esta prática destacou os principais conceitos da Base Nacional Comum Curricular, oportunizando aos profissionais da Educação Física a refletirem sobre suas atuações, seu protagonismo e seu componente na formação humana. Para finalizar as atividades práticas, a terceira intervenção, teve como temática “Base Nacional Comum Curricular e Currículo Base da Educação Infantil e Ensino Fundamental do Território Catarinense: possibilidades e desafios para a implementação na instituição escolar”, que enfatizou o Projeto Político Pedagógico e a construção dos Planos de Ensino Docente, com foco no processo de garantir a equidade e o desenvolvimento integral dos educandos, pautando cada momento em enriquecedores diálogos. Diante disso, evidencia-se que a implementação da BNCC e do Currículo Base Catarinense, pode ser um grande desafio, que exigirá comprometimento e estudos constantes, mas que poderá garantir a formação integral.

Palavras-chave: BNCC. Currículo Base. Currículo. Projeto Político Pedagógico. Plano de Ensino..

E-mails: danielnunes_edf@outlook.com, ferrasso.dara@hotmail.com