



BNCC E AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Pesquisador(es): ROSA, Marcia Maria; SANTOLIN, Adriana Caxambu

Curso: Pedagogia

Área: Ciências da Educação

Resumo: Esse trabalho discute as orientações da Base Nacional Comum Curricular para avaliação na Educação Infantil. Trata-se de um estudo qualitativo, de caráter bibliográfico. A BNCC é um documento normativo que apresenta um conjunto de aprendizagens que os alunos devem desenvolver ao longo da Educação Básica, garantindo os direitos recomendados pelo Plano Nacional de Educação. No que se refere a Educação Infantil, a BNCC apresenta dois eixos estruturantes que recomendam desde a revisão e reelaboração de currículos, até a ressignificação das experiências cotidianas e práticas educativas. Os eixos compreendem, primeiro os diretos de aprendizagem e desenvolvimento e citam o conviver, brincar, participar, explorar, expressar-se e conhecer-se; segundo os campos de experiência, descritos como: o eu, o outro e o nós; corpo, gestos e movimentos; traços, sons, cores e formas; escuta, fala, pensamento e imaginação; e espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. Neste contexto, a avaliação na Educação Infantil é fundamental para se compreender e conhecer o desenvolvimento de cada criança. Trata-se de uma ação complexa que exige clareza, intencionalidade pedagógica e a escolha de metodologias adequadas a cada faixa etária. Salienta-se, a partir da BNCC, que a avaliação exige do professor um olhar multifacetado, conhecedor e atento às múltiplas linguagens da criança. Em síntese, a avaliação na Educação Infantil deve considerar a singularidade de cada criança e através da observação e escuta ativa atuar na qualificação e redimensionamento das práticas educativas.

Palavras-chave: Educação Infantil. Avaliação e BNCC.

E-mails: marcia.mariarosa@unoesc.edu.br ; adrianacaxambu2017@gmail.com