



GÊNERO OU “IDEOLOGIA DE GÊNERO” NA EDUCAÇÃO? DESVELANDO “FALÁCIAS” E SENTIDOS CONCEITUAIS

Pesquisador(es): CAMPAGNOLO, Lais Rodrigues Candeia; FURLIN, Neiva

Curso: Mestrado em Educação

Área: Educação

Resumo: Em tempos de disputas políticas em torno do termo "gênero", que nos últimos anos tem gerado uma cultura de medo e de ataque às escolas e aos profissionais de educação, é importante desvelar cientificamente o sentido do conceito teórico de "gênero" e entender como o conceito transformou-se no que vem sendo chamado de "ideologia de gênero". Trata-se de uma pesquisa qualitativa de abordagem bibliográfica e descritiva, com a qual, objetiva-se compreender o que é a "ideologia de gênero", em que perspectiva político-discursiva ela surgiu e qual o seu impacto no âmbito das políticas públicas educacionais. Busca-se também fazer uma revisão teórica do conceito de gênero, compreendendo como o conceito pode ser trabalhado como uma ferramenta analítica e política para desnaturalizar a construção das desigualdades sociais entre homens e mulheres e para promover processos de mudança cultural, de inclusão e de justiça social. Como resultado, reafirma-se a importância da perspectiva de gênero na educação, demonstrando que o seu sentido se distancia das falácias construídas pelos discursos conservadores e que incorporar gênero nas políticas educacionais é uma ferramenta fundamental para garantir direitos humanos e fortalecer a democracia.

Palavras-chave: Gênero. Ideologia de gênero. Políticas educacionais. Democracia.

E-mails: candeialais@gmail.com; neiva.furlin@unoesc.edu.br