



EXPERIÊNCIA DE ESTÁGIO OBRIGATÓRIO: DA APRENDIZAGEM À INOVAÇÃO

Pesquisador(es): FICAGNA, Fcábiana; BRUSTOLIN, Karine Schwaab

Curso: Psicologia

Área: Ciências da Vida e saúde

Resumo: O projeto foi desenvolvido em uma experiência de estágio obrigatório na área de psicologia organizacional e buscou propor um programa para que estagiários de áreas técnicas e graduandos de uma cooperativa do oeste catarinense pudessem desenvolver um projeto inovador em sua área de atuação na organização, tornando-se parte da experiência de estágio. Teve como objetivo principal desenvolver um projeto através da inovação e melhoria com o intuito de propender como um caça talentos para o setor ao qual está realizado o estágio. O método utilizado foi qualitativo, exploratório e de caráter descritivo. O projeto mostra-se também como uma estratégia de captação do perfil competente que já está inserido no contexto organizacional, reduzindo assim uma possível rotatividade do setor. Foi sugestionado o método de gestão ciclo PDCA a qual é dividida em quatro fases que são: Plan (Planejar); Do (Fazer); Check (Checar) e; Action (Agir). O programa será operacionalizado da seguinte forma: os estagiarios e gerentes receberam um treinamento sobre como desenvolver o projeto, sendo assim, o setor de recursos humanos e gerentes de cada setor ficará disponível para maiores esclarecimentos. Ao final do estágio o mesmo deverá apresentar sua idéia, seja ela inovadora ou de melhoria para uma futura implementação em um momento de integração entre RH, gestores e estagiários.

Palavras-chave: Programa de estágio. Inovação. Melhoria.

E-mails: fabiana.ficagna@unoesc.edu.br; karine.brustolin@unoesc.edu.br