



## LEITURA LITERÁRIA: LUDICIDADE E PRAZER

Pesquisador(es): MALDANER, Maristela K.; ZACCHI, Clair F.

Curso: PEDAGOGIA

Área: CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

Resumo: A pesquisa, desenvolvida durante o processo de estágio, aborda o tema Leitura Literária: Ludicidade e Prazer. A leitura literária faz parte do dia a dia da escola e enriquece e qualificar os processos de aprendizagem. O objetivo do trabalho foi o de promover situações de aprendizagens relacionadas à contação de histórias, brincadeiras, jogos, e imaginação, permitindo às crianças ludicidade, conhecimento e prazer. Os objetivos específicos pretenderam desenvolver e estimular o gosto pela leitura literária, a fim de ampliar as habilidades de escuta e linguagem das crianças, por meio da contação de histórias; desenvolver a concentração, a memória e o senso rítmico por meio de cantigas de roda; proporcionar momentos lúdicos de jogos, brincadeiras para desenvolver o prazer pelo brincar, a comunicação e as relações sócio afetivas; oportunizar às crianças a construção de relatório para registrarem as informações, observações e suas aprendizagens. A pesquisa classifica-se como bibliográfica e de campo. Os resultados mostraram que é um desafio para o professor ampliar as habilidades de leitura, de escuta e promover o conhecimento de forma lúdica, e a literatura, como conhecimento, prazer e ludicidade contribui positivamente para esse desafio pela sua especificidade e pelo modo como as crianças podem tomar contato e se relacionar com esse conhecimento.

Palavras-chave: Leitura Literária. Conhecimento. Aprendizagem. Prática docente.

E-mails: mari.gba14\_6@hotmail.com; clairzacchi@unoesc.edu.br;