



RELATO DE EXPERIÊNCIA: OBSERVAÇÃO E INTERVENÇÃO EM SALA DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO NO MUNICÍPIO DE VIDEIRA

Pesquisador(es): GHENO, Alessandra Trevisol; BERNARDES, Dannielly Aparecida; LARA, Sandra Goreti de; SCHLÖSSER, Adriano

Curso: Psicologia

Área: Área das Ciências da Vida e Saúde

Resumo: A educação sofreu algumas modificações a partir do início deste novo milênio, principalmente em relação a educação especial, com o foco para a educação inclusiva. Nesta área, foram criadas políticas que visavam promover oportunidades para que todos pudessem usufruí-las com iguais direitos. Sendo assim, aqueles estudantes, cuja permanência não era bem-vista em sala de aula, passaram a ser o público-alvo desta nova realidade de ensino. Com os movimentos internacionais, acaba por surgir a educação inclusiva; aqui no Brasil não foi diferente. No Brasil, foi criado o Atendimento Educacional Especializado (AEE), que tem por objetivo atender este público-alvo, que são os alunos com deficiência, transtornos globais de aprendizagem e com altas habilidades/superdotação. Com base na análise realizada a partir das observações, pode-se destacar a importância do profissional da Educação, juntamente com o profissional de psicologia, no contexto escolar. As observações foram feitas por um período de 10 horas, sendo que 2 horas foram destinadas para a intervenção junto aos alunos. Por conseguinte, com o Estágio V, pode-se perceber através das observações e intervenção que foram realizadas em curto período de tempo, a importância do Apoio Educacional Especializado, o qual se destaca por implantar de forma didática, através da interação e da ludicidade, novos conhecimentos para os alunos que frequentam o AEE.

Palavras-chave: Psicologia. Educação. Educação Especial.

E-mails: alessandraghenoo@gmail.com