



PERCEPÇÃO DOS ALUNOS COM RELAÇÃO AO ENSINO REMOTO

Pesquisador(es): POPP, Tadiane Regina ; FERNANDES, Rodrigo André

Curso: Administração

Área: Ciências Sociais

Resumo: Neste estudo foi possível compreender a percepção dos alunos nestes dias em que aulas são mediadas por tecnologias, em concordância a portaria do Ministério da educação 343 de 17 de-marco-de-2020, que autoriza o ensino remoto para cursos presenciais no período de Pandemia. A pesquisa foi realizada no mês de abril/2020 nos componentes de Gestão de Pessoas, Administração e Marketing estratégico dos Campus aproximados de Capinzal e campos Novos, que possui um total de 95 alunos matriculados, foram obtidas 74 respostas na coleta de dados. Durante as aulas são realizadas atividades síncronas e assíncronas, de acordo com os 61,1 % dos alunos preferem as atividades síncronas, que ocorrem durante o período da aula, enquanto 38,9% tem preferência por atividades assíncronas. Diante das atividades síncronas se destacaram a participação de profissionais da área, explicação do conteúdo na web, tempestade de ideias, socrative e o mural de atividades. Embora as atividades assíncronas, tenham menor preferência por parte dos alunos, é possível perceber o destaque da Sessão pipoca e envio de tarefas, questionários e textos para leitura. Alunos e professores vivem um momento de insegurança e o apoio das ferramentas da tecnologia são fundamentais na continuidade do ensino remoto, que desenvolve competências necessárias a todo profissional, como adaptabilidade, autonomia, disciplina, organização, senso crítico, comunicabilidade, interação, cidadania, aplicabilidade, flexibilidade e inovação, reconhecidas como competências necessárias neste cenário complexo.

Palavras-chave: Ensino remoto. Ensino. Aprendizagem.

E-mails: tadiane.popp@unoesc.edu.br;rodrigo.fernandes@unoesc.edu.br