



POLÍTICAS DE BONIFICAÇÃO EM ESTADOS BRASILEIROS

Pesquisador(es): ROSTIROLA, Camila Regina; RODRIGUES, Giovana Antunes.

Curso: Pedagogia

Área: Ciências da Educação

Resumo: A proposta em tela trata de resultados parciais de uma pesquisa que tem por objetivo analisar os programas de bonificação e incentivo adotados por estados brasileiros, tendo em vista verificar impactos gerados nas escolas públicas de educação básica e nas condições de melhoria educacional. Acompanhando as tendências internacionais, o Brasil vivencia na última década um crescimento na implementação de dispositivos de avaliação, prestação de contas e responsabilização (accountability) associados ao pagamento de incentivos salariais, tendo como base o cumprimento de metas educacionais estipuladas com a criação do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) e/ou de índices próprios de aferição da qualidade. Nessa primeira fase da pesquisa, iniciamos pelo mapeamento dos estados que possuem um sistema próprio de avaliação implementado, assim como dos documentos que informam e regulam esses sistemas. Os resultados, mesmo que preliminares, evidenciam que 18 (dezoito) estados possuem um sistema de avaliação implementado e são conveniados com o Centro de Políticas Públicas de Avaliação da Educação (Caed) da Universidade Federal de Juiz de Fora. O levantamento, ainda, evidenciou que são avaliadas as disciplinas de língua portuguesa e matemática, ou seja, as mesmas avaliadas em âmbito nacional. Outro aspecto identificado foi que os sistemas de avaliação não focam no desempenho individual dos alunos, mas sim nas escolas, redes de ensino e estados. De forma geral, acredita-se que os estados tendem a repetir o modelo de avaliação adotado em âmbito nacional.

Palavras-chave: Políticas de Bonificação. Avaliação Educacional. Estados brasileiros. Qualidade Educacional.

E-mails: camila.rostirola@unoesc.edu.br; rodriguesgiovana1997@gmail.com.