



OS RECURSOS PÚBLICOS APLICADOS NA EDUCAÇÃO NO ESTADO DE SANTA CATARINA E SUA RELAÇÃO COM O ÍNDICE DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Pesquisador(es): DONZELLI, Daniela Guinzelli Orço; BORTONCELLO, Renata Lidia; SCHEREN, Gilvane; DE MARCO, Betania

Curso: Ciências Contábeis

Área: Ciências Sociais

Resumo: A educação é um dos fatores essenciais para o desenvolvimento do país e de sua população, e a busca por uma educação eficiente é sempre alvo de debate, juntamente com a responsabilidade do estado de assegurar um ensino de qualidade. Nesse contexto, o presente estudo objetivou a análise dos recursos públicos aplicados na educação no Estado de Santa Catarina e sua relação com o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB). Para alcançar os objetivos utilizou-se da análise estatística descritiva das variáveis e regressão com dados em painel. O estudo caracteriza-se como descritivo, a partir de análise documental com abordagem quantitativa. A pesquisa foi delineada no Estado de Santa Catarina, sendo que a maior parte da amostra foi delimitada por 287 municípios catarinenses no ano de 2013, 282 no ano de 2015 e 292 municípios no ano de 2017. Na análise das despesas com educação, os resultados alcançados no IDEB evidenciaram que o bom desempenho do aluno em sala de aula não depende exclusivamente do recurso aplicado na educação, o que realmente impactou foi o porte do município e o número de matrículas. Os resultados demonstram que os municípios de pequeno porte apresentam os menores números de matrículas e possuem os melhores resultados alcançados no IDEB, indicando que quanto menor o município e o número de matrículas melhor é o desempenho educacional.

Palavras-chave: Recursos públicos. Educação básica. IDEB.

E-mails: dany_guinzelli@hotmail.com; renata_bortoncello@hotmail.com