



## A LITERATURA INFANTIL NA FORMAÇÃO DE VALORES

Pesquisador(es): AUGUSTO, Magali; GALDINO, Luiz Gustavo; MEIRA, Sara.

Curso: Pedagogia

Área: Ciências da Educação

Resumo: O projeto de intervenção didático-pedagógica desenvolvido nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental de forma remota, em virtude da pandemia do Covid - 19, suspendeu-se as aulas presenciais. As intervenções desenvolvidas desafiaram o futuro educador a interagir com os educandos de forma síncrona e assíncrona, realizando atividades pedagógicas a partir da literatura Infantil com enfoque interdisciplinar, visando colaborar na formação de valores ambientais. O ensino remoto oferece tanto ao aluno, quanto às famílias e aos educadores a oportunidade de explorar novas formas de ensino por meio de recursos tecnológicos. As intervenções tiveram como objetivo o desenvolvimento de práticas de linguagem, leitura e escrita, tendo como estratégia didática, a literatura Infantil - a contação de histórias, em forma de vídeos e áudios, em prol da alfabetização e do letramento. Outrossim, possibilitou a interação entre as diferentes áreas do conhecimento, dialogando entre si por meio do processo educativo interdisciplinar. Além disso, colaborou para promover uma educação de valores, voltados para a reflexão crítica e, conseqüentemente, a internalização dos conceitos e práticas para a conservação dos recursos hídricos, o uso consciente da água e seus impactos ambientais, para a manutenção da sustentabilidade.

Palavras-chave: Literatura Infantil. Interdisciplinaridade. Aulas Remotas. Valores. Leitura e Escrita.

E-mails: sarameira5@gmail.com . luizgustavoevana@gmail.com