



DIAGNÓSTICO DAS CONDIÇÕES DE ACESSIBILIDADE E OCUPAÇÃO DAS ESCOLAS MUNICIPAIS ATENDIDAS PELA ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO MEIO OESTE CATARINENSE

Pesquisador(es): LUVIZÃO, Samuel Vinicius; LOCKSTEIN, Scheila; LUVIZÃO, Gislaine

Curso: Engenharia Civil

Área: Área das ciências exatas e tecnológicas

Resumo: A acessibilidade é a possibilidade e condição de alcance para utilização, com segurança e autonomia, dos espaços, mobiliários e equipamentos urbanos, das edificações, por pessoa portadora de deficiência ou com mobilidade reduzida conforme Lei nº 10.098 (Brasil, 2000). A próxima geração da sociedade será formada nestes ambientes escolares, sendo estes acessíveis e adequados, permitirão a uma sociedade mais justa e inclusiva, sendo esta pesquisa realizada uma análise da situação destas edificações. Diante do exposto este trabalho tem como objetivo de diagnosticar as condições de acessibilidade das nas edificações que abrigam as escolas de doze municípios localizados no Meio Oeste Catarinense em comparação a NBR 9050 (ABNT, 2020), propondo soluções. A verificação foi realizada por meio de visitas as edificações, onde efetuou-se registros fotográficos, medições in loco e preenchimento de check list referente a cada item elencado pela norma. Constatou-se que as edificações apresentam de forma geral desníveis entre ambientes, bem como falta de sanitários acessíveis ou incoerentes com norma, falta de sinalização tátil, visual e sonora, e irregularidades nos acessos internos e externos, mobiliários inadequados em todos os ambientes, desde sala de aula á biblioteca, a urgência na adequação destas edificações implementando rampas e ou dispositivos que permitam a locomoção entre níveis, pisos táteis, sinalização sonora e visual, adequação e construção de sanitários acessíveis, relocação de mobiliários e adaptação de todos os ambientes de forma a permitir condições de uso a todos.

Palavras-chave: Adequação. Ambiente Escolar. Acessibilidade.

E-mails: samuelluvi04@gmail.com.

<https://portalperiodicos.unoesc.edu.br/siepe>