



HISTÓRIA E MEMÓRIA DOS EGRESSOS DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO (PPGEDU) DA UNOESC (2002 A 2018)

Pesquisador(es): KATSCHI. Wesley Pereira; PAULO. Fernanda dos Santos

Curso: PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO - PPGEd

Área: CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

Resumo: O Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGEd), emergiu de um projeto elaborado no ano de 2000 por docentes da assim denominada, à época, Área de Ciências da Educação, Humanas e Letras da Universidade do Oeste de Santa Catarina (Unoesc). Em 2001 foi aprovado pelas instâncias internas e encaminhado ao Conselho Estadual de Educação de Santa Catarina, obtendo reconhecimento no ano de 2003. O curso de Mestrado do PPGEd foi indicado em julho de 2006 pela Capes e o reconhecimento pelo Conselho Nacional de Educação ocorreu no ano seguinte. No ano de 2018 o Programa recebeu a aprovação, pela Capes, do Doutorado em Educação. A proposta de investigação aqui apresentada articula-se à Política de Acompanhamento de Egressos do PPGEd, parte integrante do Projeto Pedagógico do Curso de Mestrado e Doutorado. Ainda no âmbito do PPGEd, a recuperação das histórias e memórias de egressos do PPGEd também se vincula ao Núcleo de Estudos e Pesquisas em Processos Educativos e Memória Pedagógica (Nuppem). Nessa pesquisa o foco principal é recuperar as histórias e memórias de egressos desde a primeira turma (2002). Nosso recorte temporal é de 2002 a 2018, tendo como início da pesquisa a primeira turma de egressos com defesas de dissertações. Ainda, a pesquisa visa demonstrar a importância de Paulo Freire para a educação brasileira, bem como, a suas obras e citações utilizadas pelos Professores do PPGEd da Unoesc de Joaçaba.

Palavras-chave: Educação; Pós-Graduação; Egressos; Paulo Freire.

E-mails: wesley.katschi17@gmail.com; fernanda.paulo@unoesc.edu.br