



## EDUCAÇÃO INCLUSIVA NA PERSPECTIVA DA AÇÃO DOCENTE E A DINÂMICA DOS ESPAÇOS ESCOLARES

Pesquisador(es): SANTOS, Janaína

BRESOLIM, Markieli

BROGLIATO, Juliane

Curso: Pedagogia

Área: Ciências da Educação

Resumo: O presente resumo destaca o projeto de investigação pedagógica desenvolvido pelas acadêmicas do curso de Licenciatura em Pedagogia no componente de Prática e Investigação Educativa na Educação Especial. O objetivo do estudo foi investigar a concepção dos professores sobre a inclusão e o trabalho pedagógico com alunos deficientes no ensino fundamental I. Primeiramente desenvolveu-se uma pesquisa bibliográfica sobre o tema, qual suscitou a construção do referencial teórico e como instrumento de coleta de dados adotou-se a aplicação de um questionário com perguntas descritivas e objetivas destinadas a professores regentes de escolas de ensino regular com experiência com alunos com deficiências. Participaram do estudo professoras de escolas de educação básica do Rio Grande do Sul e Santa Catarina que enriqueceram de maneira significativa o projeto de pesquisa. Os estudos revelam a concepção das professoras sobre a inclusão e o reconhecimento de que houve grandes e significativos avanços, porém constatou-se que ainda há desafios a serem superados para que de fato a inclusão atenda dentro dos diversos aspectos toda pessoa com deficiência de maneira integral através da soma de esforços de todos os segmentos, políticos, social e institucional.

Palavras-chave: Educação Inclusiva. Espaços. Vivências

E-mails: juliane.brogliato@unoesc.edu.br; markielimp@gmail.com